**1 grudnia 2021 r. Klasa VI –VII L**

**Język polski klasa VI – 2 godziny lekcyjne**

**Temat: J. R.R. Tolkien – twórca hobbitów. Poznajemy twórczość pisarza.**

**Od pagórka do Samotnej góry – porządkujemy wydarzenia.**

Zadanie 1

Wysłuchaj streszczenia powieści „Hobbit, czyli tam i z powrotem”

<https://www.youtube.com/watch?v=EWUUXpReupg>

Zadanie 2. Wypisz z prezentacji tytuły wszystkich rozdziałów.

Zadanie 3. Wypisz w zeszycie bohaterów powieści .

Zadanie 4. Znajdź w internecie i zapisz w zeszycie definicję „powieść fantasy”

**Język polski klasa VII – 2 godziny lekcyjne**

**Temat: Adaptacja filmowa „ Opowieści wigilijnej” Karola Dickensa**

Zadanie 1. Obejrzyj film

<https://www.youtube.com/watch?v=HO65yucdW5o>

Zadanie 2. Podaj elementy świata przedstawionego.

1. Czas akcji…………………………………………………………………………………………………………………………….
2. Miejsce akcji………………………………………………………………………………………………………………………
3. Główni bohaterowie…………………………………………………………………………………………………………

**Zajęcia z wychowawcą klasa VI-VII L**

**Temat: Osiągam w życiu sukcesy.**

**Zadanie 1.** Poznaj zasady osiągania sukcesów:

•**Uwierz w siebie** – jeżeli wierzysz w siebie i w swoje możliwości, masz większe szanse na odniesienie sukcesu.

•**Bądź wytrwały**– wytrwałość jest potrzebna, aby osiągnąć sukces.

•**Współpracuj z innymi** – to szansa na sukces. Każdy ma inne umiejętności i zdolności, które

w połączeniu prowadzą też do twojego sukcesu.

•**Skoncentruj się** – każdy potrzebuje chwili czasu, aby skoncentrować się na tym, co chce osiągnąć.

•**Dbaj o porządek** – najważniejszy jest porządek – w głowie, na biurku. A także dokładne planowanie działań i ich zapis w kalendarzu.

•**Oszczędzaj czas** – czas trzeba dobrze spożytkować. Niewykorzystany czas nigdy nie powróci.

•**Rozsądnie odpoczywaj** – czas wolny przeznacz na odpoczynek, zabawę, na to, co lubisz rob

Zadnie 2. Napisz jakie zasady stosujesz w swoim życiu i jak to robisz.

**Matematyka klasa 6 L ( 1.12.21)**

Temat: Zastosowanie liczb całkowitych do rozwiązywania zadań.

Zadanie 1.

Pan Jan miał na koncie 100 złoty. Wypłacił 100 złoty, a potem, korzystając z karty kredytowej przypisanej do tego konta, zapłacił jeszcze 1000 złoty za karnet na basen.

1. Ile pieniędzy miał pan Jan na koncie po pierwszej transakcji?
2. Jaki był stan jego konta po zapłaceniu za basen?

Zadanie 2.

W którym zestawie liczby są podane w kolejności od najmniejszej do największej? Wybierz odpowiedź spośród podanych.

1. -1, 1, -3, 3, 0
2. -1, -3, 0, 1, 3
3. -3, -1, 0, 1, 3
4. 0, -1, -3, 1, 3

Zadanie 3.

Oto wyciąg z konta starszej siostry Ali z dnia 6 kwietnia.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data | Opis operacji | Kwota operacji | Stan konta na koniec dnia |
| 1.04. | Wpłata kieszonkowego. | + 50,00 | + 5,00 |
| 2.04. | Opłata za obiad – kwiecień. | - 72,00 | - 67,00 |
| 3.04. | Zapłata kartą – sklep smakołyk. | - 12,00 | - 79,00 |
| 4.04. | Zasilenie konta. | + 90,00 | + 11,00 |
| 5.04. | Zapłata kartą – bilet komunikacji miejskiej. | - 50,00 | - 39,00 |
| 6.04. | Zasilenie konta – kieszonkowego od dziadków. | + 80,00 | + 41,00 |

1. Którego dnia stan konta siostry Ali był najwyższy?
2. Kiedy odnotowano najniższy stan konta?
3. W których dniach sistra Ali zanotowała na koncie debet ( ujemną kwotę)?

**Matematyka klasa 7 L ( 1.12.210)**

Temat: Redukcja wyrazów podobnych - ćwiczenia.

Ćwiczenie 1 .

Uporządkuj jednomian.

1. 3c · 6d = b) 2a · 3b · 2c =

Ćwiczenia 2.

Zapisz wyrażenie w najprostszej postaci.

1. 8a + 8b - 6a =
2. 2c2 – 9c + 8c2 – 6 + 4c2 – 7c + 9 =

Ćwiczenie 3.

Zredukuj wyrazy podobne.

1. 6b + 7c - 2b +8 - 4c = b) a + b + a+ a+ a+ a + b + a = c) 15x + 6y - 2x – 4ny =

**Geografia**

Klasa VII 2.12.2021

Temat: Urbanizacja Polski na tle Europy.

Notatka:

1. Urbanizacja to proces rozwoju i powstawania nowych miast.
2. W Polsce miastem jest każda jednostka osadnicza posiadająca prawa miejskie.
3. Miasta w Polsce rozmieszczone są nierównomiernie.
4. Najbardziej zurbanizowane są kraje skandynawskie, kraje Beneluksu oraz Wielka Brytania.
5. Rozwój miast doprowadził do powstania wielkich obszarów zabudowanych nazywanych aglomeracjami.

Zadanie:

Wymień negatywne elementy życia codziennego w aglomeracji np. warszawskiej.

Obejrzyj film: <https://www.youtube.com/watch?v=yUf3ij_STg4>

1. **Przedmiot: Chemia**

**Klasa: VII L**

Proszę zdjęcie zeszytu z wklejoną kartą sprawdzianu przesłać na mojego maila: karolina.gzyl@onet.pl

Termin – najpóźniej za tydzień. Chciałabym sprawdzić i ocenić Wasze zadania.

Proszę pisać na maila lub kontakt na Messengerze.

Temat: **Sprawdzian z działu: „Składniki powietrza i rodzaje przemian, jakim ulegają”.**

Zadanie 1. (1pkt) Dokończ definicję powietrza:

Powietrze to mieszanina …………………….(jednorodna/niejednorodna) gazów.

Zadanie 2. (1pkt) Przeprowadzono doświadczenie chemiczne rozkładu tlenku rtęci (II).

**Zaznacz nazwę substancji, która powstanie w wyniku przeprowadzenia tego doświadczenia chemicznego.**

A. tlenek węgla(IV) C. tlen
B. azot

Zadanie 3. (1pkt) Wskaż nazwę pierwiastka chemicznego, którego w powietrzu jest : 78%.

A. azot C. tlen
B. neon

Zadanie 4. (1pkt) Dokończ zdanie.

Zawartość pary wodnej w powietrzu jest ……………..(mniej/więcej) w obecności zbiorników wodnych.

Zadanie 5. (2pkt) Tlen można uzyskać w wyniku rozkładu (analizy) np. tlenku rtęci.

**Dokończ podaną reakcję słownie.**

tlenek rtęci →………….+………………..

Zadanie 6. (2pkt) Dokończ zdanie.

Tlen reaguje z pierwiastkami tworząc ………………..

**Fizyka**

Dzień dobry,

Wpisz temat lekcji: Gaz w zamkniętym zbiorniku. Obejrzyj następujące filmy: <https://www.youtube.com/watch?v=OZV4oagi6aQ>  oraz   <https://www.youtube.com/watch?v=UROJ3b1YL6o>  Drugi film jest podsumowaniem wiadomości o ciśnieniu i nie dotyczy tylko gazów, ale jest idealny do powtórzenia wiadomości poznanych wcześniej.

Zapisz w zeszycie również krótką notatkę:

1. Ciśnienie w zbiorniku zamkniętym można zmienić (zwiększyć ) poprzez dopompowanie powietrza czyli zwiększenie liczby cząsteczek gazu w stałej objętości -  ciśnienie gazu w zamkniętym zbiorniku zależy od jego ilości.

2.  Im wyższa temperatura powietrza, tym ciśnienie powietrza wewnątrz słoika jest większe - ciśnienie gazu w zbiorniku zależy od temperatury powietrza

3.  Ciśnienie gazu w zbiorniku zależy od objętości

29.11.2021

MUZYKA KL. 6-7 L

Temat: Powtórzenie wiadomości o gamie i instrumentach - ćwiczenia.

1. Obejrzyj krótki film w celu utrwalenia wiadomości o gamie.

<https://www.youtube.com/watch?v=qtJs4zZxya8>

1. Zobacz jak się gra gamę na klawiaturze.

<https://www.youtube.com/watch?v=Mbnp0h3U64s>

1. A teraz powtórz wiadomości o instrumentach.

<https://www.youtube.com/watch?v=MadTiSUv4Jo>

**Wychowanie fizyczne**

Temat 2 sp.

2. Marszobieg na dystansie ok. 1000 m. Cały odcinek podziel na 4 etapy. Po każdym odcinku ok. 250 m wykonaj ćwiczenia.

 a. skłony, skrętoskłony, krążenia

 b. ćw. siłowe: pompki, deska, itp.

 c. ćw. skocznościowe: noga lewa, noga prawa, odbicia obunóż

 d. ćw. rozciągające

**Rewalidacja klasa VI**

Klasa VI

<https://www.matzoo.pl/klasa3/tabliczka-mnozenia-w-zakresie-100_14_254> zdobądź co najmniej 3 ananasy.

**Rewalidacja**

Rewalidacja - terapia Integracji Sensorycznej

Klasa VI-VIII L

01.12.2021r.

**Temat: Stymulacja układów bazowych z wykorzystaniem koca.**

Zachęcam do zabaw z wykorzystaniem koca bawełnianego, w czasie których ćwiczymy kluczowe zmysły bazowe - układ przedsionkowy, proprioceptywny i dotykowy, siłę i koordynację a przede wszystkim budujemy relację - wzajemne zaufanie, uważność na partnera, komunikację:

* Trzymając koc za końce w parze podrzucanie ramion do góry, na dół i na boki, ciągnięcie w przód i w tył, po przekątnej lewa-prawa;
* Rolowanie koca w klęku lub siadzie skrzyżnym;
* Siłowanie się w siadzie lub staniu "przeciąganie liny";
* Podciąganie się z naprzemiennym chwytem;
* Budowanie toru przeszkód, labiryntu ze zrolowanego koca: chodzenie po kocu, przeskakiwanie, naskakiwanie, ślizganie się między, bieg w labiryncie;
* Zawijanie w naleśnik z dociskami;
* Ślizganie się na złożonym kocu pod brzuchem;
* Ciągnięcie dziecka leżącego na kocu na brzuchu (dziecko trzyma koc rękoma w linii środkowej);
* Huśtanie dziecka w kocu przez dwie osoby.

Dla zobrazowania proponuję obejrzeć film

[https://www.facebook.com/679919805442809/posts/2411411842293588/](https://www.facebook.com/zss103poznan/posts/2411411842293588)

**Rewalidacja – logopedia kl.VI**

# szumki, rerki PIONIZACJA JĘZYKA

[**https://www.youtube.com/watch?v=TdF5T3xE7IU**](https://www.youtube.com/watch?v=TdF5T3xE7IU)

Łamańce językowe: przeczytaj zdania przed lustrem 3 razy

* Jerzy nie wierzy, że na wieży jest gniazdo jeży.
* Ta tapeta tu, tamta tapeta tam.
* Chłop pcha pchłę, pchłę pcha chłop.
* Tik tkwi w krwi.
* Baba bada baobaby. Baba dba o oba baobaby.
* Żyła sobie żyła, a w tej żyle żyła żyła. Jak tej żyle pękła żyła, to ta żyła już nie żyła.
* Nie pieprz wieprza pieprzem Pietrze, bo bez pieprzu wieprz jest lepszy.
* Na wyścigach wyścigowych wyścigówek wyścigowych wyścigówka wyścigowa wyścignęła wyścigówkę wyścigową numer sześć.