26.11.2021 JĘZYK POLSKI KL 4 B

 Lekcja

Temat: Jutro pójdziemy... – czas przyszły.

Uzupełnij tabelę według wzoru

|  |  |
| --- | --- |
| CZAS TERAŹNIEJSZY | CZAS PRZYSZŁY |
| piszę | napiszę  |
| czytamy |  |
| rysują |  |
| jestem |  |
| układamy |  |

 Lekcja

 Temat: Piszmy poprawnie – pisownia „nie” z czasownikami.

Należy pamiętać, że „nie” z czasownikami piszemy zawsze oddzielnie, np.:

1. Nie posprzątałem swojego pokoju.
2. Nie uczę się gry na fortepianie.
3. Nie upiekę babki na święta.

Napisz własne przykłady.

26.11.2021 JĘZYK POLSKI KL 4 B

Klasa 5 b

Obejrzyj film, by poznać kolejny mit.

<https://www.youtube.com/watch?v=-j-_jex2q2Q>

Napisz w zeszycie:

 Lekcja

Temat: Jak wyjść z labiryntu? Pomysł Ariadny.

Czas akcji: starożytność.

Miejsce akcji: Grecja.

Główni bohaterowie: Tezeusz, Minotaur, Ariadna.

Przeczytaj: Często używamy związków frazeologicznych, powiedzonek pochodzących z mitologii, np.:

**Syzyfowa praca** – praca nieprzynosząca efektu, daremna praca, bezowocna praca;
**Puszka Pandory** - przyczyna zmartwień i kłopotów;
**Nić Ariadny** - pomoc, coś, co pozwala wyjść z trudnej sytuacji;
**Ikarowy lot** - marzenie o wolności, śmiałe plany;

**Jabłko niezgody** – przyczyna poważnej kłótni, niezgody;
**Koń trojański**– podstępny i niebezpieczny dar, ukryte niebezpieczeństwo, chytry plan;
**Róg obfitości** - bogactwo;
**Pięta Achillesa** – słaby punkt;

Napisz w zeszycie:

 Lekcja

Temat: Mity wśród nas.

Narysuj tabelkę i uzupełnij według wzoru. Potrafisz zrobić to z pamięci?

|  |  |
| --- | --- |
| **Syzyfowa praca** | praca nieprzynosząca efektu, daremna praca |
| **Róg obfitości**  |  |
| **Pięta Achillesa**  |  |
| **Puszka Pandory**  |  |
| **Nić Ariadny** |  |

Jeśli chcesz utrwalić znajomość mitów, możesz obejrzeć krótkie filmy. Na pewno utrwalisz sobie niektóre związki frazeologiczne.

Puszka Pandory

<https://www.youtube.com/watch?v=B6YA4HCa68s>

Ikarowy lot

<https://www.youtube.com/watch?v=dvWnakQkVqY>

REWALIDACJA (Dominik)

Dominiku, zagraj z Lenką w Waszą ulubioną grę. Pomyśl jak się czujesz, gdy wygrywasz. A jak się czujesz, gdy wygrywa Lenka? Porozmawiaj o tym z mamą.

MATEMATYK KL. 4 B

Matematyka klasa 4 b(26.11.21)

Temat: Powtórzenie wiadomości i umiejętności.

Zadanie 1.

Dodaj lub odejmij .

25 + 56 = 76 + 21 = 54 + 42 = 61 + 38 =

98 – 27 = 85 – 21 = 74 – 39 = 90 – 55 =

Zadanie 2.

Pomnóż lub podziel.

200 ·10 = 75 · 1000 = 60 · 30 = 50 · 600 = 19 · 100 =

720 : 9 = 1200 : 600 = 2400 : 100 = 150 : 3 = 27 : 9 =

Zadanie 3.

Krzyś ma 12 kredek. Adrian ma 2 razy więcej kredek niż Krzyś, Martyna ma o 6 kredek mniej niż Adrian. Ile kredek ma Krzyś? Ile kredek ma Martyna?

MATEMATYK KL. 5 B

Matematyka klasa 5 b (26.11.21.)

Temat: Zastosowanie skracania i rozszerzania ułamków zwykłych do zadań.

Zadanie 1.

Do przygotowania kremu potrzeba litra śmietany. Ile pojemników śmietany o pojemności litra trzeba zużyć na ten krem? – rozwianie zadania można narysować.

Zadanie 2.

Do przygotowania napoju potrzeba litra wody mineralnej. Ile butelek wody o pojemności litra trzeba zużyć , aby przygotować ten napój? A ile – butelek o pojemności litra? - rozwianie zadania można narysować.

WF KL. 4-5 B

Temat : Ćwiczenia ogólnorozwojowe- na wesoło.

Posprzątaj swój pokój. Tak, tak, to nie żart.

Aby posprzątać dokładnie, wykonasz wiele ćwiczeń: ramion, głowy, tułowia-skłony, skrętoskłony, podskoki, ćwiczenia rozciągające(wycieranie kurzu z lampy, szafy, półek). Myślę, że rodzice pomogą w pracy.

Pamiętaj o wietrzeniu pokoju!

JĘZYK ANGIELSKI KL 4 B

Lesson

Subject: Dinner’s ready – opisywanie pogody, oraz czynności

**Zadanie: 1** Przerysuj do zeszytu tabelkę, **Głośno czytaj i powtarzaj wyrazy:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **English** | **Polish** | **wymowa:** |
| **Autumn** | **Jesień** | **Otum** |
| **September** | **Wrzesień**  | **September** |
| **Warm** | **Ciepło** | **Łormn** |
| **Go for a walk** | **Iść na spacer** | **Goł for e łolk** |
| **Campfire** | **Ognisko** | **Kampfajer** |
| **Toast** | **Tost** | **Tołst** |
| **Sausage** | **Kiełbasa** | **Sasydż** |
| **October** | **Październik** | **Oktober** |
| **Get ready** | **Szykować się** | **Get redy** |
| **November** | **Listopad** | **nowember** |

**Zadanie: 2**

Dokończ zdania, używając podanych poniżej wyrazów.

**Fall from the trees – spadają z drzew**

**Get shorter – są coraz krótsze**

**Can cook sausages on a campfire – można piec na ognisku**

**Get ready for a winter – szykować się do zimy**

**Gets colder – robi się coraz zimniej**

**Are the autumn months – jesienne miesiące**

1. September, October and Novemver….
2. The leaves (liście)……
3. The days………….
4. The wild (dzikie) animals………………
5. It………
6. You………………….

**Zadanie: 3**

Podpisz jaka to pora roku.

**Snowy- śnieżnie windy – wietrznie spring – wiosna**

**summer -lato autumn -jesień winter- zima**

**Rainy – deszczowo sunny – słonecznie**

1. It’s summer, it’s sunny day. It’s …….

2. It’ś sunny, and rainy day. It’s….

3. It’s cold and windy day. It’s…….

4. It’s very cold and snowy. It’s……

JĘZYK ANGIELSKI KL 5 B

Lesson

Subject: Let’s plan a trip – planowanie

**Zadanie: 1**

Przerysuj do zeszytu tabelkę, Głośno czytaj i powtarzaj wyrazy:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **English** | **Polish** | **wymowa:** |
| Go away | Wyjeżdżać | Gołełej |
| December | Grudzień | Disember |
| Mountain | Góra | Mantyn |
| January | Styczeń | Dżeniuery |
| February | Luty | Februery |
| Learn  | Uczyć się | Lern |
| Highest | Najwyższy | Hajest |
| Skier | Narciarz | skijer |
| Lower | najnizszy | lołer |

**Zadanie: 2**

Otocz pętlami słowa z ramki w wężu wyrazowym. Wybierz dwa z nich i narysuj.

JanuaryhighestmountainDecemberlowerlearnFebruaryskiergoaway

**Zadanie: 3**

Uzupełnij zdania właściwymi nazwami miesięcy.

Mother’s Day is in……

Valentine’s Day is in…..

Summer holidays starts in…..

I go on holiday in……….

My birthday is in………

My favourite month is…..

Dzień Matki, Walentynki, wakacje letnie, jadę na wakacje, urodziny, ulubiony miesiąc.

**Zajęcia logopedyczne Bartek**

Zgadnij co to?

<https://wordwall.net/pl/resource/2609497/zgadnij-co-to-r%C3%B3%C5%BCnicowanie-g%C5%82osek-sz-%C5%BC-cz-d%C5%BC-i-s-z-c-dz>

Powtórz zdania. Pamiętaj o właściwym ułożeniu języka!

<https://wordwall.net/pl/resource/15068428/karty-g%C5%82oski-sz%C5%BCczd%C5%BC-powt%C3%B3rz-zdania>

**Zajęcia logopedyczne Paweł**

Rozwiąż zagadki, pamiętaj o właściwym ułożeniu narządów mowy podczas wymawiania głosek S, Z, C, DZ.

[https://wordwall.net/pl/resource/10788145/logopedia/g%c5%82oski-szcdz](https://wordwall.net/pl/resource/10788145/logopedia/g%C5%82oski-szcdz)

A teraz powtórz starannie zdania.

<https://wordwall.net/pl/resource/15068597/g%C5%82oski-szcdz-powt%C3%B3rz-zdania>