**29 listopada 2021 r. Klasa VI – VIIL**

Język polski Klasa VI L

**Temat: Rodzaje formantów**

Zadanie 1. Obejrzyj film dotyczący rodzajów formantów <https://www.youtube.com/watch?v=v4eC2aNvUHE>

Zadanie 2. Na podstawie filmu uzupełnij tabelę.

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje formantów** | **Przykłady** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Zadanie 2. Wykonaj ćwiczenia na platformie wordwall: https://wordwall.net/pl/resource/14832273/polski/rodzaje-formant%c3%b3w

**Temat: Rodzina wyrazów**

Zadanie 1. Obejrzyj film dotyczących rodziny wyrazów: <https://www.youtube.com/watch?v=XIWxmNx-1tk>

Zadanie 2. W zeszycie stwórz rodziny następujących wyrazów:

dom, uczyć, lód.

Język polski – kl. VII LL

Temat: **„Mazurek Dąbrowskiego” – wyjątkowy utwór dla Polaków.**

Zadanie 1.Zapoznaj się z dwiema wersjami „Mazurka Dąbrowskiego” – oryginalną i współczesną,

s. 78 – 79. Wyszukaj w nich odwołania do wydarzeń i postaci znanych z historii Polski.

Zadanie2. Wymień i zapisz sytuacje, w których dziś jest wykonywany „Mazurek Dąbrowskiego”.

Język polski klasa VII LL

**Temat: Które narządy mowy decydują, jaką głoskę wymawiamy?**

Zadanie 1. Przeczytaj informacje w podręczniku na s. 80-81.

Zadanie 2. Wpisz do tabeli poszczególne głoski, wykorzystując informacje z podręcznika.

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje głosek** |  |
| **Dźwięczne** |  |
| **Bezdźwięczna** |  |
| **Ustne** |  |
| **Nosowe** |  |
| **Twarde** |  |
| **Miękkie** |  |

Zadanie 3. Wykonaj ćwiczenia: 2,6 s. 74.

29.11. – język niemiecki / DEUTSCH

6. Klasse

**Thema: Meine clique. Moja paczka.**

1. Przepisz albo wydrukuj i wklej tekst do zeszytu.

2. Przeczytaj go powoli i uważnie.

**Claudia opowiada o swojej paczce – „Claudias Clique”.**

Hallo, ich bin Claudia und das ist meine Clique.

Wir kennen uns schon lange.

Wir treffen uns oft im Park.

Wir hőren Musik und erzählen Witze.

Wir gehen auch ins Kino und in die Pizzeria.

Manchmal treffen wir uns auch bei mir zu Hause.

Wir sehen fern oder spielen am Computer.

3. Przepisz słówka z tekstu:

* meine Clique – moja paczka (przyjaciół ) / ekipa (czytamy: klike)
* wir kennen uns – znamy się
* lange – długo
* oft – często
* wir erzählen Witze – opowiadamy dowcipy (kawały)
* wir gehenn auch – chodzimy też
* manchmal – czasami
* bei mir zu Hause – u mnie w domu
* wir sehen fern – oglądamy telewizję

4. Znajdź powyższe słówka w tekście i podkreśl je.

5. Odpowiedz po polsku:

Co Claudia robi ze swoją paczką u siebie w domu? ................................................. .....................................................................................................................................

**Język angielski**

Klasa VI

Poćwiczcie czas Present Simple w zadaniach

[www.wordwall.net/pl/resource/15449538/angielski/present-simple](http://www.wordwall.net/pl/resource/15449538/angielski/present-simple)

[www.wordwall.net/pl/resource/12361907/angielski/easy-gm5-3-u3-have-has-got](http://www.wordwall.net/pl/resource/12361907/angielski/easy-gm5-3-u3-have-has-got)

Klasa VII

Poćwiczcie czas Present Simple w zadaniach

[www.](https://wordwall.net/pl/resource/16483634/j%c4%99zyk-angielski/present-simple)wordwall.net/pl/resource/15449538/angielski/present-simple

[www.](https://learningapps.org/3013180" \t "_blank)wordwall.net/pl/resource/12361907/angielski/easy-gm5-3-u3-have-has-got

[www.wordwall.net/pl/resource/15449538/angielski/present-simple](http://www.wordwall.net/pl/resource/15449538/angielski/present-simple)

Matematyka klasa 6 L ( 29.11.21)

**Temat :** Rozpoznawanie par liczb przeciwnych.

**Liczby przeciwne** to dwie liczby leżące na osi liczbowej w takiej samej odległości od zera.

Np. 2 jest liczbą przeciwną do – 2 oraz – 2 jest liczbą przeciwną do 2.

- 6 jest liczbą przeciwną do 6 oraz 6 jest liczbą przeciwną do - 6.

Liczbą przeciwną do liczby dodatniej jest liczba ujemna, a liczbą przeciwną do liczby ujemnej jest liczba dodatnia.

Ćwiczenie 1.

Zapisz liczbę przeciwną do podanej liczby.

1. 5 b) – 7 c) 2 d) – 10 e) f) 3,6

Ćwiczenie 2.

Narysuj oś liczbową i zaznacz liczby przeciwne do podanych.

1. 3 b) - 2 c) 6 d) – 1

**Temat:** Wartość bezwzględna.

**Wartość bezwzględna liczby** to jej odległość na osi liczbowej od liczby 0.

Przykład

Wartość bezwzględna liczby 4 oraz wartość bezwzględna liczby – 4 są równe 4.

Odległość od 0 wynosi 4

- 6 - 5 -4 - 3 - 2 - 1 0 1 2 3 4 5 6

Odległość od 0 wynosi 4

Wartość bezwzględna liczby nieujemnej to ta sama liczba.

Wartość bezwzględna liczby ujemnej to liczba do niej przeciwna.

Np.; 2 = 2 6 = 6

-4 = 4 -21,26 = 23,26

Ćwiczenie.

Zapisz wartość bezwzględną podanych liczb.

1. 5 = b) - 72 = c) -43,87 = 17 =

Matematyka klasa 7L (29.11.21)

**Temat :** Wartości liczbowe wyrażeń algebraicznych.

Aby **obliczyć wartość liczbową wyrażenia algebraicznego**, należy w miejsce liter( czyli zmiennych) wstawić odpowiednie liczby i wykonać działania.

Przykład

Obliczmy wartość wyrażenia 3 x + 5 dla **x= 2**

3 **x** + 5 = 3 · **2** + 5 = 6 + 5 = 11

Ćwiczenie 1.

Oblicz wartość liczbową wyrażenia

1. 4 z – 1 dla z = 5 b) 10 + 6 y dla y = 1

Ćwiczenie 2.

Oblicz wartość liczbową wyrażenia.

1. 3 x + 2 y dla x = 4 i y = 5 b) 6 m – 4 n dla m = 3 i n = 2

**Temat:** Wartości liczbowe wyrażeń algebraicznych – ćwiczenia.

Ćwiczenie 1.

Oblicz wartość liczbową wyrażenia

1. 10 t – 6 dla t = 3 b) 18 + 4 y dla y = 2

Ćwiczenie 2.

Oblicz wartość liczbową wyrażenia.

1. 7 x + 4 y dla x = 6 i y = 5 b) 5 a – 7 b dla m = 8 i n = 3

Historia

Klasa VI

Temat: Potop szwedzki

Zapoznaj się z filmem dostępnym na yt : [https://www.youtube.com/watch?v=8v5HFwvrtNI](https://link.getmailspring.com/link/96AEBC38-C0E5-47D7-A694-363569F480FE@getmailspring.com/0?redirect=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D8v5HFwvrtNI&recipient=YXRhamF3QHdwLnBs)

Klasa VII

Temat: W zaborze pruskim i austriackim

Zapoznaj się z filmem dostępnym pod linkiem

[https://www.youtube.com/watch?v=TczHnSNRNTk](https://link.getmailspring.com/link/96AEBC38-C0E5-47D7-A694-363569F480FE@getmailspring.com/1?redirect=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DTczHnSNRNTk&recipient=YXRhamF3QHdwLnBs)

**Religia**

**TEMAT: W miłości możemy dużo**

**klasa VII**

***Miłość cierpliwa jest, łaskawa jest. Miłość nie zazdrości, nie szuka poklasku,  
nie unosi się pychą; nie dopuszcza się bezwstydu, nie szuka swego,  
nie unosi się gniewem, nie pamięta złego; nie cieszy się z niesprawiedliwości,  
lecz współweseli się z prawdą. Wszystko znosi, wszystkiemu wierzy,  
we wszystkim pokłada nadzieję, wszystko przetrzyma.  
Miłość nigdy nie ustaje.***

**Na podstawie fragmentu Hymnu o Miłości wypisz jej cechy ( opisz jaka jest miłość)**

**…………………………………………………………………….**

**Zastanów się czym jest miłość dla Ciebie ???**

**………………………………………………………………………………………**

**KL VI**

**Wybierz 1 zdanie z podanych niżej i uzasadnij dlaczego je wybrałeś/aś**

**1 Jezus jest moim przyjacielem i bardzo jest dla mnie ważny**

**2 Jezus Jest światłością świata i zabiera wszelki mrok**

**3 Bóg jest miłością, kto trwa w miłości trwa w Bogu**

**Uzasadnij co jest ważne w wybranym przez Ciebie zdaniu**

**…..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

Witam i na lekcję WDŻ

w klasie 6-7 l zapraszam

Temat: Stalking, hejting, cyberprzemoc. Gr. chłopców

Nadmierne korzystanie z mediów może skończyć się podobnie jak nadużywanie papierosów czy alkoholu –   
uzależnieniem. Mówimy o nim wówczas, gdy użytkownik tracki kontrolę nad czasem, który spędza w   
towarzystwie smartfona, telewizji czy tableta. Do uzależnienia przyczynia się bierne korzystanie z mediów.   
Użytkownik:   
- nie analizuje odbieranych treści, lecz przyjmuje je bezkrytycznie,   
- korzysta z mediów z przyzwyczajenia,   
- kontakt z mediami nie jest celowy, ani zaplanowany.   
Rodzaje uzależnień od mediów:   
- oglądanie seriali,   
- gier komputerowych,   
- przeglądania stron internetowych,   
- nieustannego bycia on- line,   
- robienia e-zakupów,   
- korzystania z portali społecznościowych.   
Wspólnym mianownikiem jest INTERNET.   
  
Uzależnienie to nie tylko strata czasu. To realne zagrożenie dla zdrowia i życia.   
  
Ryzyko uzależnienia – sygnały ostrzegawcze.   
Na uzależnienie narażony jesteś gdy:   
- większość wolnego czasu spędzasz w internecie,   
- dla wirtualnego świata rezygnujesz ze swoich dotychczasowych zainteresowań,   
- zaniedbujesz obowiązki w domu i w szkole,   
- zapominasz o posiłkach,   
- ograniczasz kontakty z rodziną, kolegami i koleżankami,   
- jesteś agresywny lub nerwowy, kiedy nie masz dostępu do internetu.

Zasady roztropnego korzystania z mediów.   
1. Nie spędzaj czasu wolnego przy komputerze.   
2. Regularnie planuj sobie dni bez telefonu, wtedy przez cały dzień świadomie nie sięgasz po   
smartfona.   
3. Nie przekraczaj dwóch godzin dziennie korzystania z urządzeń mobilnych. To absolutne maksimum.   
4. Nie zapisuj w telefonie ważnych informacji.   
5. W trosce o własne bezpieczeństwo nie podawaj swoich danych osobowych (imię, nazwisko, Pesel).   
6. Pobieraj aplikacje tylko z zaufanego źródła i uważnie czytaj regulamin, zanim zgodzisz się na nowa   
usługę.   
7. Zabezpieczaj urządzenia mobilne przed złośliwym oprogramowaniem.   
8. Informuj rodziców o odwiedzanych stronach i pozyskanych w internecie informacjach.   
  
Zagrożenia wirtualnego świata.   
CYBERPRZEMOC – czyli agresja elektroniczna, to prześladowanie, zastraszanie, nękanie i wyśmiewanie   
innych osób z wykorzystaniem internetu.   
SEKSTING – gdy czyjaś fotografia staje się narzędziem szantażu.   
STALKING – uporczywe nękanie, mające na celu wywołanie strachu u prześladowanej osoby.   
HEJTING – to mowa nienawiści, przejawiająca się w formie wyzwisk, to obrażanie i ośmieszanie innych   
przez z złośliwe i sprawiające przykrość komentarze na forum.   
  
ZŁOTA ZASADA   
TRAKTUJ INNYCH, JAK SAM CHCIAŁBYŚ BYĆ TRAKTOWN

Proszę zapoznać się z linkiem przesłanym poniżej przeznaczonym na dzisiejszą lekcję.

K.Fularz

https://youtu.be/B\_i6kZmIodc

**ZAJĘCIA BIBLIOTECZNE KL. VI-VII L- 29.11.2021R.**

**Jak dbać o swoje zdrowie?**

**Zad. 1**

Posłuchaj wiersza Jana Brzechwy „Katar”.

[**https://www.youtube.com/watch?v=e7KH\_Q05iPA**](https://www.youtube.com/watch?v=e7KH_Q05iPA)

A teraz samodzielnie przeczytaj wiersz.

* 1. **Katar  
     Jan Brzechwa**

Spotkał katar Katarzynę -  
A - psik!  
Katarzyna pod pierzynę -  
A - psik!

Sprowadzono wnet doktora -  
A - psik!  
„Pani jest na katar chora”. -  
A - psik!

Terpentyną grzbiet jej natarł -  
A - psik!  
A po chwili sam miał katar -  
A - psik!

Poszedł doktor do rejenta -  
A - psik!  
A to właśnie były święta -  
A - psik!

Stoi flaków pełna micha -  
A - psik!  
A już rejent w michę kicha -  
A - psik!

Od rejenta poszło dalej -  
A - psik!  
Bo się goście pokichali -  
A - psik!

Od tych gości ich znów goście -  
A - psik!  
Że dudniło jak na moście -  
A - psik!

Przed godziną jedenastą -  
A - psik!  
Już kichało całe miasto -  
A - psik!

Aż zabrakło terpentyny -  
A - psik!  
Z winy jednej Katarzyny -  
A - psik!

**Zad. 2**

Otwórz podany link i odszukaj słowa związane ze zdrowiem.

<https://wordwall.net/pl/resource/11738380/zdrowie>

**Zad. 3**

Sprawdź się. Rozwiąż krótki test o zdrowiu.

Powodzenia!

<https://wordwall.net/pl/resource/13545087/zdrowie>