**CZRARTEK 02.12.2021**

**JĘZYK POLSKI**

# Temat: Wiersz Juliana Tuwima „Kapuśniaczek”.

Lekcja on-line z dostępem do materiałów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

Wejdź w link i wykonaj ćwiczenia.

[https://zpe.gov.pl/a/marzenia/D17fFgXUk](https://zpe.gov.pl/a/marzenia/D17fFgXUk%201)

[1](https://zpe.gov.pl/a/marzenia/D17fFgXUk%201). Różne określenia i nazwy deszczu.

2. Wyobrażanie sobie deszczu/patrzenie za okno.

3. Rozumienie powiedzeń związanych z deszczem.

4. Praca z wierszem Juliana Tuwima „Kapusniaczek”.

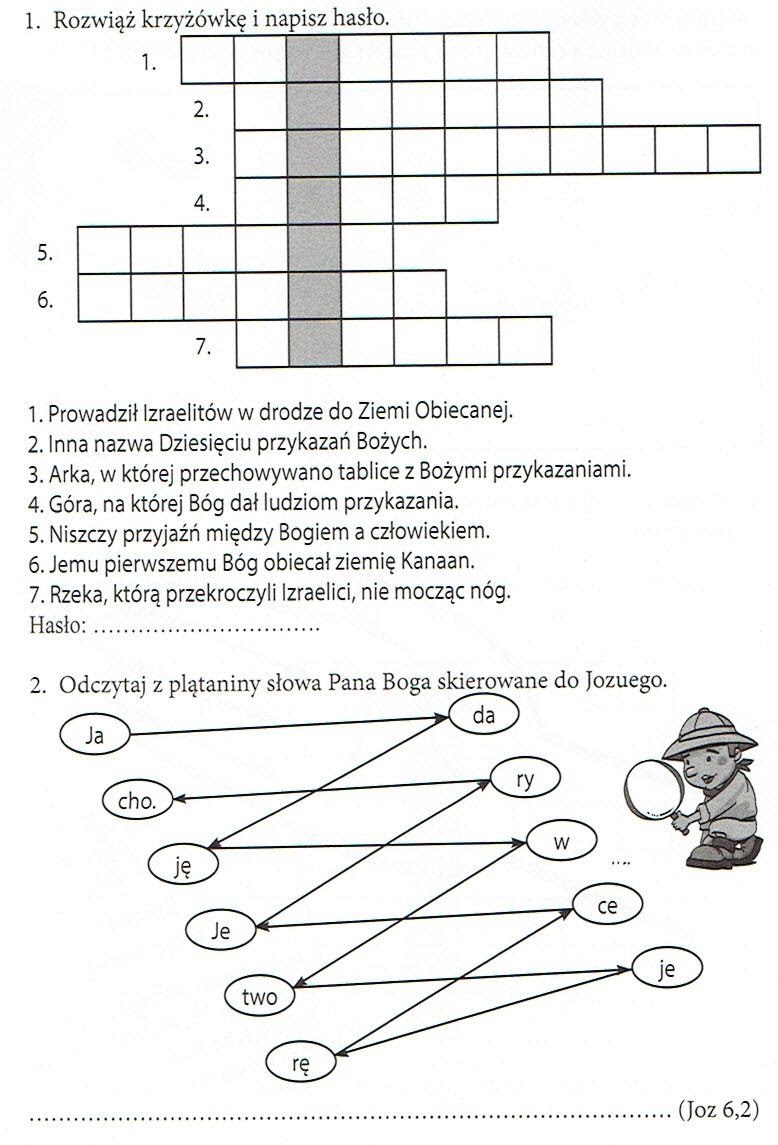
Jak wesoły milion drobnych, [wilgnych](about:blank) muszek,  
Jakby z worków szarych mokry, mżący maczek,  
Sypie się i skacze dżdżu wodnisty puszek,  
[Rośny](about:blank) pył jesienny, siwy kapuśniaczek.  
Słabe to, maleńkie, ledwo samo kropi,  
Nawet w blachy bębnić nie potrafi jeszcze,  
Ot, młodziutki deszczyk, fruwające kropki,  
Co by strasznie chciały być dorosłym deszczem.  
Chciałyby ulewą lunąć w gromkiej burzy,  
Miasto siec na ukos chlustającą chłostą,  
W rynnach się rozpluskać, rozlać się w kałuży,  
Szyby dziobać łzawą i zawiłą [ospą](about:blank)...  
Tak to sobie marzy kapanina biedna,  
Sił ostatkiem pusząc się w ostatnim dreszczu...  
Lecz cóż? Spójrz: na drucie jeździ kropla jedna  
Już ją wróbel strząsnął. Już po całym deszczu.

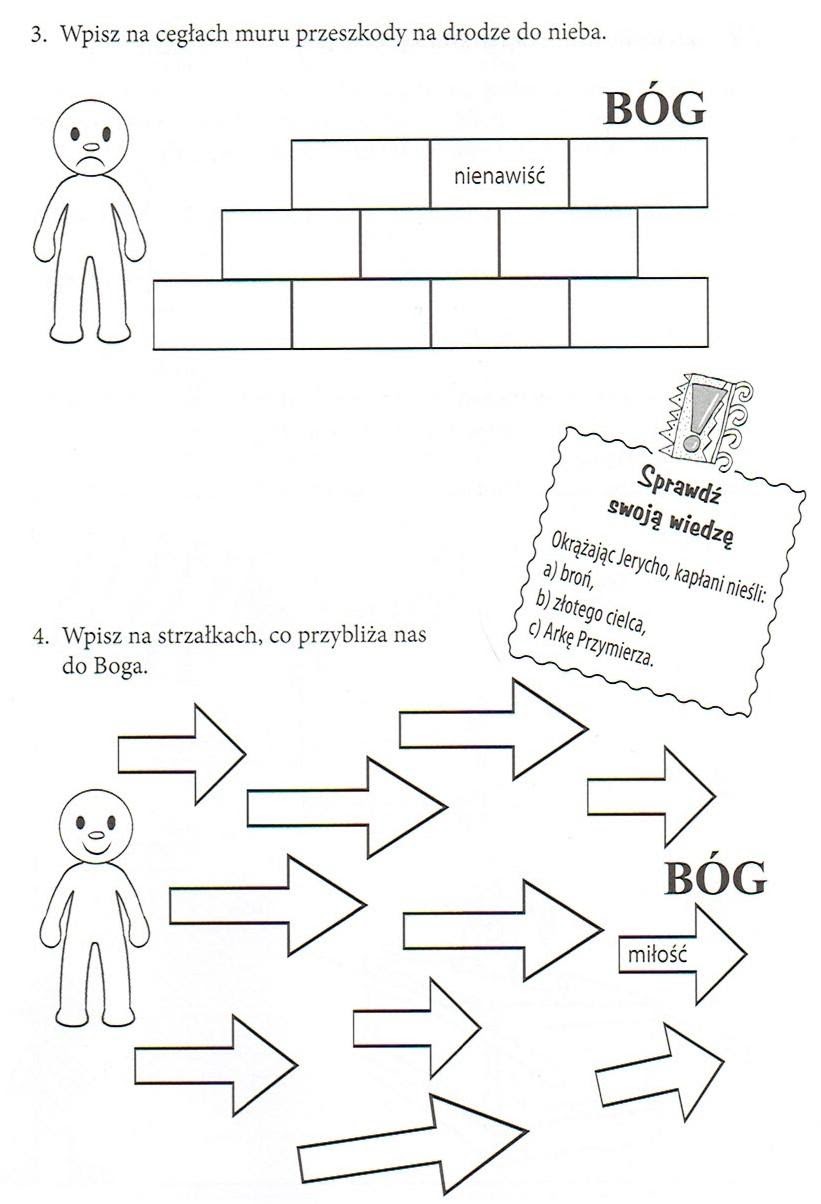
**RELIGIA**

Temat: Jerycho – miasto zdobyte Bożym sposobem.

Dzisiaj na lekcji kontynuować będziemy poznawanie postaci Jozuego.

Wykonaj poniższe polecenia.





**Biologia**

Temat: Temat: Klasyfikacja organizmów.

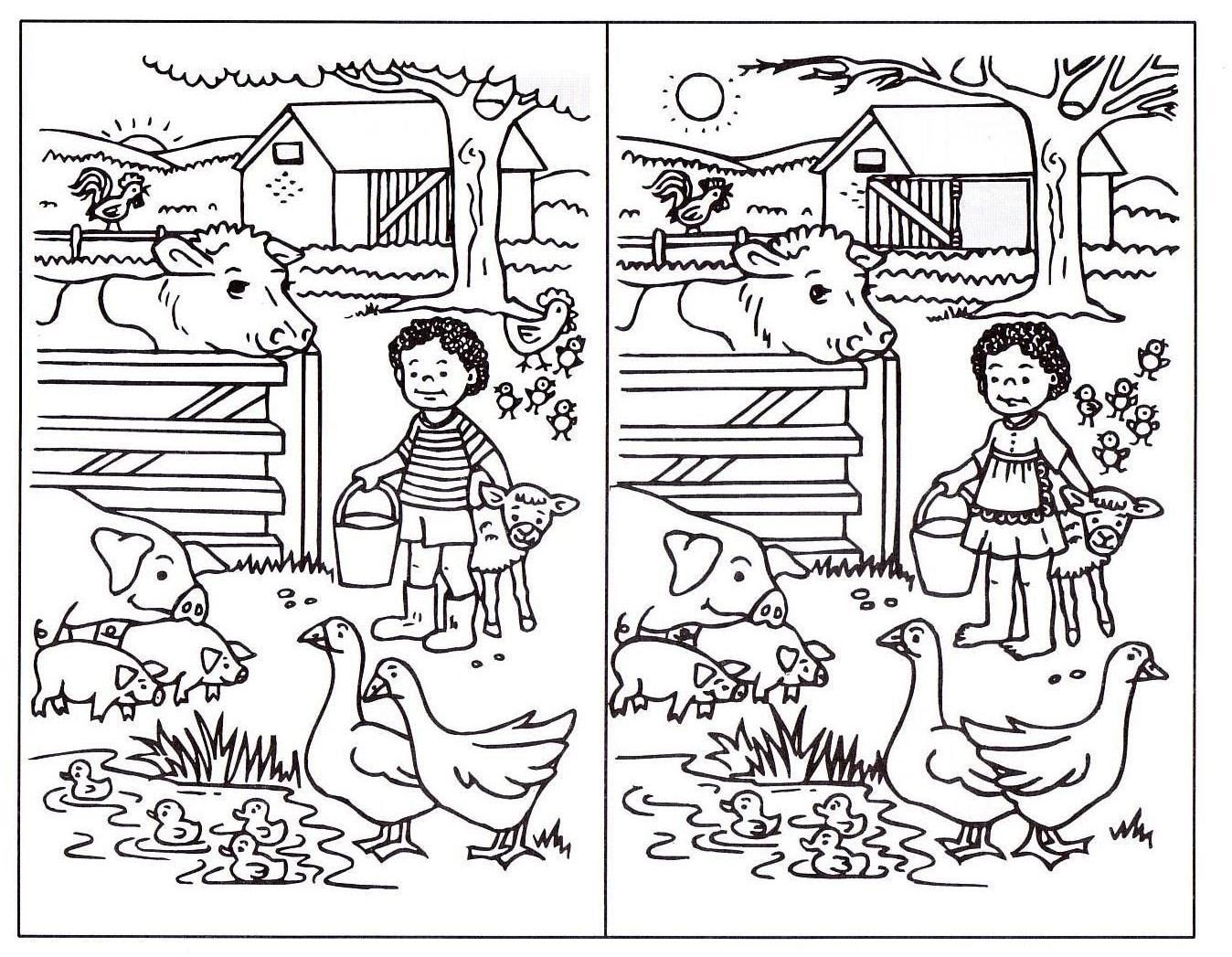
Praca na platformie edukacyjnej epodręczniki.pl. Proszę otworzyć temat: Zasady klasyfikacji organizmów. Proszę przeczytać pkt 4 i 5. W zeszycie pod tematem proszę wypisać pięć królestw organizmów (można je wzbogacić małymi rysunkami) oraz wszystkie jednostki taksonomiczne zwierząt zaczynając od najwyższej.

**REWALIDACJA  
Temat: Ćwiczenia rozwijające koncentrację uwagi i spostrzegawczość.**

1. Który wyraz nie pasuje do pozostałych? Wykonaj ćwiczenia online korzystając z linku:

<https://wordwall.net/pl/resource/13614240/kt%C3%B3ry-wyraz-nie-pasuje>

2. Porównaj obrazki. Wskaż 10 różnic.



**SI**

Temat: Temat: Usprawnianie układu przedsionkowego. Zabawy naprzemienne – przekładanie np. klamerek, drobnych zabawek, piłeczek, pomponików z prawej na lewą stronę (bez przekładania z ręki do ręki), dla urozmaicenia można chwytać zabawki klamerkami i przekładać. Zabawy równoważne – stanie na jednej nodze, chodzenie stopa za stopą do przodu, do tyłu po linii.

**REWALIDACJA - Bartek Giera**

**Temat: Rozwijanie myślenia arytmetycznego - korzystanie                                      z multimedialnego programu edukacyjnego - działania na ułamkach.**

Wejdź na stronę i poćwicz:

* dodawanie i odejmowanie ułamków o tych samych mianownikach

<https://www.matzoo.pl/klasa5/dodawanie-i-odejmowanie-ulamkow-o-tych-samych-mianownikach-_27_644>

* dodawanie ułamków o różnych mianownikach

<https://www.matzoo.pl/klasa5/dodawanie-ulamkow-o-roznych-mianownikach_27_135>

* odejmowanie ułamków o różnych mianownikach

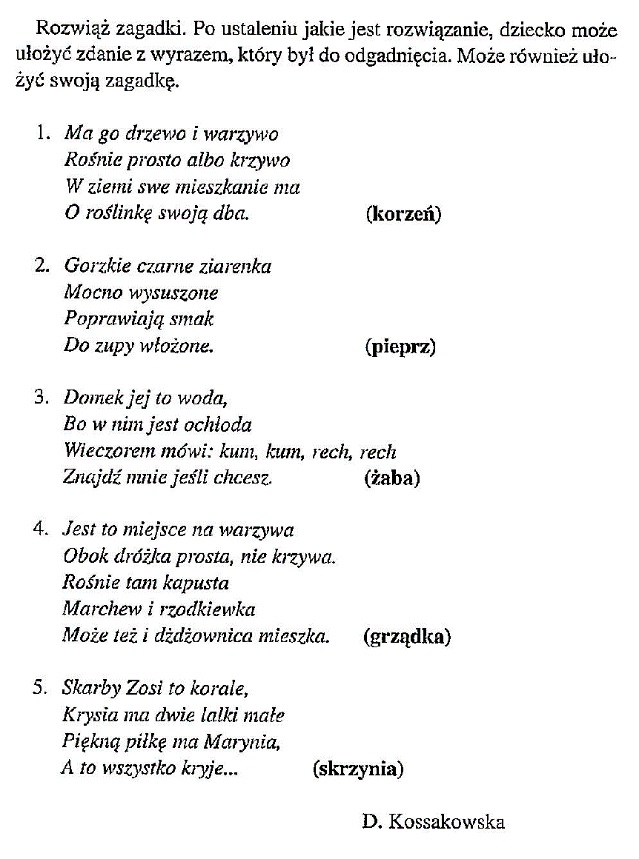
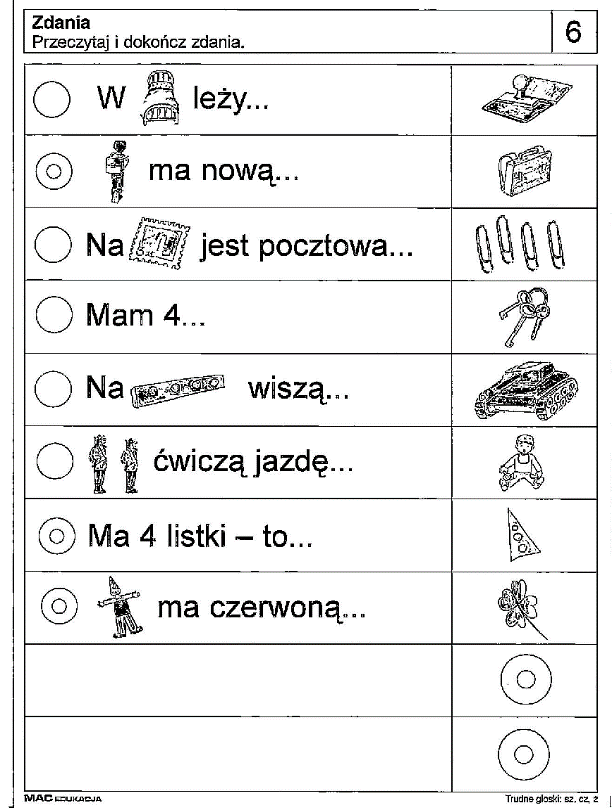
<https://www.matzoo.pl/klasa5/odejmowanie-ulamkow-o-roznych-mianownikach_27_136>

**INFORMATYKA (ZA ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ)**

**Temat: Tworzenie prezentacji multimedialnej.**

**Obejrzyj film:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=nZpsmwhxjDA**](https://www.youtube.com/watch?v=nZpsmwhxjDA)



PPP – zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

*Dzień dobry,*

*dziś proponuję wam dwa ćwiczenia językowo-słuchowe.*

*Powodzenia.*

1. Koło fortuny. Skopiuj link i wykonaj wylosowane ćwiczenie.

[*https://wordwall.net/pl/resource/13407518/%C4%87wiczenia-s%C5%82uchowe*](https://wordwall.net/pl/resource/13407518/%C4%87wiczenia-s%C5%82uchowe)

1. Przeczytaj wyrazy. Wyszukaj i zapisz ukryte w nich nazwy zwierząt.

miłośnik ……………………………………..

królewicz …………………………………….

liturgia ………………………………………..

skarpa ………………………………………….

jaszczurka ……………………………………….

chwilka …………………………………………….

palisada ……………………………………………..

traktor ………………………………………………

dmuchać ………………………………………….

sekretarz ………………………………………….

rozebrać ………………………………………….