**CZWARTEK 25.11.2021**

**JĘZYK POLSKI**

Temat: Powtórzenie wiadomości o liczebniku. Ćwiczenia utrwalające.

Wydruku czarno-białą kartę pracy i uzupełnij ją tak, jak kolorowa.



b

1. Proszę wpisać słowami odpowiednie formy liczebników.

Na torcie były ............................3 świeczki.

W zeszłym tygodniu byliśmy na ..............................2 koncertach.

Możesz mi pomóc w rozwiązaniu krzyżówki?

Brakuje mi jeszcze ..............................5 haseł.

Z tej opery lubię tylko .................................2 arie.

Proszę ......................................8 biletów tramwajowych.

1. Napisz w odpowiedniej formie:

Przykład: Kupiliśmy pięć książek (5, książka).

Wczoraj rozpoczęto budowę

.........................................................................................(2, kamienica).

Ewa koresponduje z .........................................................................................................(3, Włoszka). Czekamy na połączenie telefoniczne od ...........................................................................(10, godzina).

Musimy jechać ..............................................................................(2 ,samochód)

1. Proszę napisać słowami liczebnik zbiorowy podany w nawiasie:

Zobaczył tam: 1. .......................................... 4 aktorów

2. ..........................................2 sprzedawców

3. ..........................................5 rodziców

4. ......................................... 3 ludzi

5. .........................................6 muzyków

6. .........................................8 uczniów

**Biologia**

Temat: Ewolucja i jej dowody.

Pracujemy na platformie edukacyjnej epodręczniki.pl. Odszukajcie temat: Ewolucja i jej dowody. Przeczytajcie temat i zróbcie zadania na końcu tej lekcji (4 zadania).

**j.niemiecki**

Der 25.11. November

Thema: Meine Gesundheit.

Cel: wiem jak dbać o zdrowie, znam słownictwo z tego tematu, potrafię powiedzieć, co trzeba robić, aby żyć zdrowo

Zdrowie jest najważniejszą wartością w życiu człowieka. O własne zdrowie możemy zadbać na wiele sposobów, np. poprzez zdrowy styl życia, aktywność fizyczną, regularne picie wody a nawet wysypianie się. W dzisiejszej lekcji poznacie nowe słówka, które ułatwią Wam komunikację w tym temacie.

gesunder Lebensstil führen – prowadzić zdrowy tryb życia

eine gesunde Lebenseinstellung haben – mieć zdrowe nastawienie do życia

der Körper – ciało

auf seinen Körper achten – uważać na swoje zdrowie

zum Arzt gehen – chodzić do lekarza

die Untersuchung (-en) – badanie

sich regelmäßig untersuchen lassen – badać się regularnie

sich bewusst ernähren – odżywiać się świadomie

mindestens 2 Liter Wasser pro Tag trinken – pić przynajmniej 2 litry wody dziennie

Salz und Zucker einschränken – ograniczyć sól oraz cukier

ungesundes Essen einschränken – ograniczać niezdrowe jedzenie

die Speise(-n) – potrawa

Speisen frisch kochen – gotować świeże potrawy

vitaminreich – zawierający dużo witamin / bogaty w witaminy

vitaminreiche Produkte essen – jeść produkty bogate w witaminy

vitaminarm – zawierajacy mało witamin / ubogi w witaminy

verbreitet – przetworzony

verarbeitete Produkte einschränken – ograniczać produkty przetworzone

soziale Kontakte pflegen – dbać o kontakty społeczne

sich fit halten – utrzymywać dobrą kondycję

Sport regelmäßig treiben – uprawiać regularnie sport

sich regelmäßig ausschlafen – wysypiać się regularnie

psychische Gesundheit pflegen – dbać o zdrowie psychiczne

aufhören – przestawać

mit dem Rauchen aufhören – przestać palić papierosy

Alkoholkonsum einschränken – ograniczyć konsumpcję alkoholu

Stress vermeiden und abbauen – unikać

Zad. 1.  Wskaż prawidłowe tłumaczenie zwrotów a, b lub c.

1. zdrowo się odżywiać:

a) sich fit halten

b) sich gesund ernähren

c) sich bewusst ernähren

2. jeść produkty bogate w witaminy:

a) vitaminreiche Produkte essen

b) vitaminarme Produkte essen

c) die Produkte ohne Vitamine essen

3. odreagować stres:

a) Stress vermeiden

b) Stress einschränken

c) Stress abbauen

4. przestać palić papierosy:

a) Zigarette stoppen

b) mit dem Rauchen aufhören

c) mit dem Rauchen anfangen

5. prowadzić zdrowy tryb życia:

a) gesunder Lebensstil führen

b) gesundes Leben halten

c) gesundes Leben haben6. wysypiać się regularnie:

a) zu wenig schlafen

b) regelmäßig einschlafen

c) sich regelmäßig ausschlafen

Zad. 2. Znajdź odpowiednie tłumaczenie i przepisz zdania do zeszytu.

1. Owoce i warzywa są bogate w witaminy.

2. Żeby czuć się dobrze, trzeba się wysypiać.

3. Sól jest niezdrowa, dlatego powinieneś ją ograniczyć.

4. Wielu ludzi nie odżywia się świadomie.

5. Jem za dużo niezdrowego jedzenia i przetworzonych produktów.

6. Dbam o moje zdrowie psychiczne.

A. Salz ist ungesund, deshalb solltest du es einschränken.

B. Viele Menschen ernähren sich nicht bewusst.

C. Obst und Gemüse sind vitaminreich.

D. Ich pflege meine psychische Gesundheit.

E. Um sich gut zu fühlen, muss man sich ausschlafen.

F. Ich esse zu viel ungesundes Essen und verarbeitete Produkte.

Hausaufgabe

Napiszę 3 zdania, jak dbasz o swoje zdrowie. Pamiętaj, że przy odmianie czasownika, dla ich jest zawsze końcówka –e!

ich esse – ja jem

ich trinke – ja piję

ich treibe Sport – ja uprawiam sport

ich schlafe 8 Stunden – śpię 8 godzin

Poćwicz słownictwo o zdrowiu:

<https://niemiecka-inspiracja.pl/przydatne-zwroty-zdrowie/>

**RELIGIA**

Temat: Otwarte niebiosa – adwentowe wołanie.

Wykonaj poniższe zadania. Odpowiedzi prześlij na adres mailowy: surdopedagog@poczta.fm, lub poprzez aplikację Messenger.







**CHEMIA**

**Temat: Reakcje strąceniowe.**

Zapisz w zeszycie i przeanalizuj reakcje, uzupełnij brakujące nazwy związków chemicznych z tych reakcji.

Reakcja strąceniowa są to reakcje chemiczne, w których wyniku powstają produkty trudno rozpuszczalne lub praktycznie nierozpuszczalne

**Przykłady tego typu reakcji:**

* reakcja [kwasu](https://pl.wikipedia.org/wiki/Kwasy) i [soli](https://pl.wikipedia.org/wiki/Sole)

HCl   +   AgNO3  → AgCl↓          +        HNO3

                                         chlorek srebra (I)

* reakcja [zasady](https://pl.wikipedia.org/wiki/Zasady) i soli

2NaOH   +   CuSO4   →    Na2SO4      +     Cu(OH)2↓

                                                                         wodorotlenek miedzi (II)

* reakcja dwóch soli

CaCl2    +    Na2CO3   →   CaCO3↓     +   2 NaCl

                                       węglan wapnia

**REWALIDACJA**

Temat: Ćwiczenia usprawniajace funkcje wzrokowe oraz procesy poznawcze.

1. Wpisz właściwe wyrazy:



2. Rozwiąż krzyżówkę:

