**Klasa II i III bra**

29. 11. 2021 r.

**Klasa II bra**

**Temat – Obróbka wstępna i cieplna grzybów.**

Proszę zapoznać się z tematem – str. 283 i opracować wg. punktów :

1. Obróbka wstępna grzybów świeżych.
2. Obróbka wstępna grzybów suszonych.
3. Obróbka wstępna grzybów solonych.

**Temat: Zastosowanie grzybów w produkcji potraw.**

PAMIĘTAJ • Nie zaleca się, by grzyby jadalne znajdowały się w jadłospisie dzieci poniżej 6. roku życia oraz osób starszych, a także tych z chorobami nerek i układu pokarmowego.

**PROSZĘ OGLĄDNĄĆ PREZENTACJĘ – JEST BARDZO CIEKAWA. OPRACOWAĆ ZAGADNIENIE :**

 - Możliwości wykorzystania grzybów w produkcji gastronomicznej oraz odpowiedzieć na 3 pytania znajdujące się na końcu.

<http://www.szkolarzem.pl/wp-content/uploads/2020/05/grzyby.pdf>

**Klasa III bra**

**Temat do samodzielnego opracowania – technika sporządzania deserów.**

**TECHNOLOGIA I MATERIAŁOZNAWSTWO – STOLARZ**

Klasa II bra 29.11.2021

Przepisz

**TEMAT: CHARAKTERYSTYKA I RODZAJE STANOWISK ROBOCZYCH**

1. Klasyfikacja stanowisk roboczych wg poziomu mechanizacji:

- ręczne - operacje możliwe do wykonania tylko dzięki sile mięśni ludzkich (np. wiertarka na korbę) - maszynowo-ręczne - energia mięśni ludzkich ograniczona (np. wiertarka elektryczna)

- zmechanizowane – wyeliminowanie wysiłku mięśni ludzkich do wykonania danej operacji (człowiek nadzoruje, wykonuje czynności pomocnicze)

- zautomatyzowane – pozwalają samoczynnie wykonać wszystko, pracownik musi tylko uruchomić maszyny (człowiek kontroluje)

Klasyfikacja stanowisk roboczych wg typu produkcji:

- proste – jeden operator, jedno urządzenie

- wielowarsztatowe – jeden operator, kilka urządzeń

- brygadowe – kilku operatorów, jedno urządzenie

- złożone (brygadowo-wielowarstwowe) – kilku operatorów, kilka urządzeń wg funkcji spełnianej przez stanowisko:

- stanowiska stosowane w procesie podstawowym

- stanowiska stosowane w procesie pomocniczym

Klasyfikacja stanowisk roboczych wg typu produkcji na stanowisku roboczym wg umiejscowienia:

- stacjonarne - wymaga do zainstalowania i funkcjonowania specjalnych fundamentów

- ruchome - można swobodnie przemieszczać do wykonania operacji (np. na samochodach)

2. Charakterystyka i rodzaje stanowisk roboczych

- Stanowisko robocze to przestrzeń,w której pracownik lub zespól pracowników wykonuję pracę.

W przestrzeni tej znajdują się sprzęty i materiały niezbędne do produkcji,gotowe wyroby oraz odpady.
- Stanowiska pracy muszą być dostosowane do rodzaju i wielkości produkcji. Pracownik musi mieć zapewnioną swobodę ruchów i przestrzeń komunikacyjną. Zaopatrzenie w materiały nie powinno być wieksze niż przewidziane na jedną zmianę. Odpady poprodukcyjne należy sukcesywnie usuwać, zwłaszcza jeżeli zagrażają bezpieczeństwu pracowników i jakości produkcji (szczególnie w gastronomii).
- Maszyny i urządzenia muszą być sprawne technicznie i czyste,zwłaszcza w gastronomii i przy produkcji żywności. Sprzęt należy wykorzystywać zgodnie z przeznaczeniem w sposób zapewniający bezpieczeństwo obsługi. O uszkodzeniach i niesprawności sprzętu trzeba informować przełożonych. Maszyny w ruchu muszą być pod stałym nadzorem,z wyjątkiem automatów.
- Wirujące części maszyn muszą mieć stałe osłony,a odzież obsługujących takie maszyny ze względów bezpieczeństwa nie może mieć luźno zwisających części, jak np. poły fartuchów.
- Ze względu na niebezpieczeństwo ciężkich poparzeń w zakładach gastronomicznych nie wolno stosować naczyń kuchennych bez uchwytów lub z obluzowanymi uchwytami. Na płytach kuchennych można ustawić naczynia z gorącą wodą i potrawami o pojemności nie większej niż 50 litrów,przy czym naczynia mogą być napełnione tylko do 4/5 pojemności. Do ustawiania i zdejmowania naczyń kuchennych o masie ponad 15 kg.
- Zgodnie z przepisami kodeksu pracy pracodawca musi zapewnić pracownikom odzież i ubranie robocze,jeżeli:
a) podczas pracy odzież pracownika może ulec zniszczeniu lub znacznemu zabrudzeniu
b)jest to niezbędne ze względów technologicznych bądź sanitarnych
- W praktyce odzież roboczą stosuje się podczas czynności bardzo brudzących oraz takich,które wymagają zabezpieczenia wyrobów przed zanieczyszczeniem. Poza odzieżą roboczą,na stanowiskach,gdzie występują niekorzystne czynniki,stosuje się odzież ochronną.
- Przydzielana pracownikom odziez robocza i ochronna jest własnością zakładu pracy i powinna być używana zgodnie z przeznaczeniem.

**TECHNOLOGIA OGRODNICZA + REWALIDACJA 29.11.2021r.**

**KLASA II i III bra**

**KLASA III bra**

**Temat: Instytucje działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska.**

Skorzystaj z podanej strony internetowej <https://prezi.com/ny3y1gnfgmib/instytucje-dziaajace-w-zakresie-ochrony-pracy-i-srodowiska/> aby poznać instytucje oraz zakresie ich działań odnośnie ochrony pracy i środowiska w Polsce. Następnie wypisz poznane instytucje do zeszytu.

Instytucje działające w zakresie ochrony pracy to: ………………….

Instytucje działające w zakresie ochrony środowiska to: ……………

**Temat: Charakterystyka pnączy o drewniejących pędach.**

Zapoznaj się z charakterystyką pnączy:

1. Pnącza jednoroczne <https://www.youtube.com/watch?v=M7ZP2Vscqdg>

2. Pnącza – sposoby wspinania się i podpory <https://www.youtube.com/watch?v=4cdU1oLDvRE>

**ZADANIE** – rozwiąż test <https://arkusze.pl/zawodowy/r05-2019-czerwiec-egzamin-zawodowy-pisemny.pdf>

**KLASA II bra**

**Temat: Instytucje działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska.**

Skorzystaj z podanej strony internetowej <https://prezi.com/ny3y1gnfgmib/instytucje-dziaajace-w-zakresie-ochrony-pracy-i-srodowiska/> aby poznać instytucje oraz zakresie ich działań odnośnie ochrony pracy i środowiska w Polsce. Następnie wypisz poznane instytucje do zeszytu.

Instytucje działające w zakresie ochrony pracy to: ………………….

Instytucje działające w zakresie ochrony środowiska to: ……………

**Temat: Rodzaje i charakterystyka samochodów stosowanych w ogrodnictwie**

1. Samochody stosowane w ogrodnictwie można podzielić na:
* osobowo-towarowe – przystosowane do przewozu kilku osób i niewielkiego ładunku;
* dostawcze – przeznaczone do przewożenia większych ładunków oraz ludzi;
* ciężarowe uniwersalne – stosowane do przewożenia płodów ogrodniczych, środków produkcji i innych materiałów na większe odległości;
* specjalne – chłodnie do przewozu świeżych owoców, kwiatów ciętych.

**REWALIDACJA – Tomek, Eryk, Roksana, Wiktoria, Alicja**

**Ćwiczenia utrwalające zasady ortograficzne:**

1.Uzupełnij tekst brakującymi literami korzystając z podanego linku - <https://learningapps.org/display?v=pp67upkr521>

2. Sprawdź, jak dobrze znasz zasady ortograficzne korzystając z podanego linku - <https://learningapps.org/display?v=pr7s4izet21>

WF.Temat 1. Klasy branżowe 29.11.2021r.

1. Wejdź na adres: YouTube – joga dla początkujących w domu – lekcja 1.

Wykonaj ćwiczenia

Język zawodowy angielski. Wybierzcie sobie jedna rzecz, która chciałybyście uszyć – np. poduszkę i wymieńcie po angielsku po kolei wszystkie czynności, które byście wykonywały. Pomocny wam będzie słownik [www.getionary.pl](http://www.getionary.pl)

Lesson:

Subject: Vegetables and mashrooms – warzywa i grzyby.

**Zadanie: 1**

Przepisz poniższe wyrazy.

**Chevalier trufla**

**King bolete pieczarka polna**

**Chanterelle rydz**

**Truffle kurka**

**Saffron milk cap gąska**

**Meadow mushroom prawdziwek**

**Zadanie: 2**

Musisz nagle wyjechać. Zostaw współlokatorowi notatkę z następującymi poleceniami.

1. **Poproś by zrobiła zakupy na obiad**
2. **Zostaw listę zakupów**
3. **Poproś by kupiła coś do picia**
4. **Przypomnij by zrobiła zakupy przed 18:00**

Lesson:

Subject: Tree - drzewa

**Zadanie:1**

Przepisz lub wklej do zeszytu podane wyrazy z zdjęcia drzew.. Czytaj je głośno kilka razy. Wymowę możesz sprawdzić w Internecie na [www.getionary.pl](http://www.getionary.pl)

Oak – dąb

Birch – brzoza

Lime – lipa

Chestnut- kasztanowiec

Ash – jesion

Poplar-topola

Willow- wierzba

Maple -klon

Pine- sosna

Spruce -świerk

Fir – jodła

Cypress – cyprys

Acacia – akacja

Olive tree – drzewo oliwkowe

**Zadanie:2**

Ułóż 3 krótkie zdania z wykorzystaniem poznanych dziś wyrazów.

GOOD LUCK!

TECHNOLOGIA KRAWIEC

KL II

Wykonywanie wyrobów odzieżowych

Temat: Dokumentacja techniczno-technologiczna wyrobów odzieżowych

Produkcja odzieży w przedsiębiorstwach przemysłu odzieżowego jest realizowana na podstawie zatwierdzonej i aktualnie obowiązującej dokumentacji procesu technologicznego, która obejmuje:

- skróconą dokumentację techniczną wyrobu odzieży,

- dokumentację konstrukcji wyrobu,

- dokumentację techniczno-technologiczną,

- warunki techniczne,

- dokumentację organizacyjno-produkcyjną,

- dokumentację norm zużycia materiałów,

KLASA II bra JĘZYK POLSKI PONIEDZIAŁEK 29.11.2021r.

Temat: Romantycy w miłości.

1. Miłość była dla romantyków najważniejszym doświadczeniem egzystencjalnym. Źródłem szczęścia i cierpienia jednocześnie. W związku z tym była w romantyzmie jednym z uprzywilejowanych tematów literackich.
2. Romantyczna miłość odnosiła się zwykle do kobiety bądź ojczyzny. Zawsze wiązała się z bardzo silnymi emocjami.

Przepisz do zeszytu powyższą notatkę.

Wykonaj także w zeszycie następujące zadania.

1. Do słowa miłość dopisz 7 przymiotników ( cech miłości) np. *szalona, wielka*, ……..
2. Odwołując się do swojej wiedzy na temat literatury, połącz w pary imiona słynnych kochanków*: Romeo, Tristan, Orfeusz, Penelopa, Zbyszko, Eurydyka, Izolda, Julia, Jagienka, Odyseusz*
3. Ułóż zdania z wyrażeniami: *nieszczęśliwa miłość, miłość od pierwszego wejrzenia*

Miłość była od zawsze obecna w literaturze. Przedstawianie jej najbardziej rozwinęło się dziś, choć trochę w innej postaci.

SKLASA III bra JĘZYK POLSKI PONIEDZIAŁEK 29.11.2021 r.

Temat: Jednostka wobec wielkiej historii. O dylematach poety żołnierza – K.K. Baczyński „Z głową na karabinie”.

1. Odczytaj wiersz Krzysztofa Kamila Baczyńskiego „Z głową na karabinie” lub wysłuchaj recytacji.

<https://wolnelektury.pl/media/book/pdf/baczynski-z-glowa-na-karabinie>.

 <https://polska-poezja.pl/lista-wierszy/103-krzysztof-kamil-baczynski-z-glowa-na-karabinie>

1. Wpisz do zeszytu
2. Wiersz ten zaliczamy do liryki bezpośredniej. Ukazuje nam to podmiot liryczny, który występuje w pierwszej osobie liczby pojedynczej (np.: słyszę, dla mnie).
3. Dzieło Baczyńskiego zbudowane jest z siedmiu zwrotek, a każda z nich posiada cztery wersy. Każdy wers ma po dziewięć sylab.
4. Podmiotem lirycznym w wierszu jest człowiek młody, który przeżywa tragizm wojny i tragizm swojego pokolenia. Poeta zastanawia się, czy młodzi ludzie urodzili się po to, by zginąć.
5. Baczyński pokazuje w wierszu przede wszystkim dramat wszystkich młodych ludzi należących do pokolenia Kolumbów. Pokolenie to wychowane zostało na najważniejszych wartościach: Bóg – Honor – Ojczyzna. Nikt jednak nie przypuszczał, że za tę miłość do ojczyzny zapłacą najwyższą cenę.

Zadanie domowe

Znajdź i zapisz w zeszycie synonimy ( wyrazy bliskoznaczne) do słowa „pokolenie”.

II bra 29.11.21

MATEMATYKA

Proszę przepisać notatkę do zeszytu.

Temat: Wartości funkcji trygonometrycznych dla kątów 30, 45 i 60.

1. Wartości funkcji trygonometrycznych katów ostrych są dodatnie, bo są równe ilorazowi długości odpowiednich boków e trójkącie prostokątnym.
2. Przerysuj do zeszytu tabelkę z ćwiczenia 17 str. 170 Podręcznik i wpisz odpowiednią miarę kąta w puste miejsca.

III bra 29.11.21

MATEMATYKA

Proszę przepisać notatkę do zeszytu i wykonaj ćwiczenia.

Temat: Mediana i dominanta zestawu danych statystycznych.

1. Medianą Me (wartością środkową) zestawu uporządkowanych niemalejąco lub nierosnąco danych statystycznych x1, x2, …, xn nazywamy liczbę (należącą do zbioru danych lub nie), która dzieli ten zestaw na dwie części o równej liczebności.

Gdy liczba danych n jest:

nieparzysta, to Me = , parzysta, to Me = .

Medianą nieparzystej liczby danych jest wartość środkowa.

Medianą parzystej liczby danych jest średnia arytmetyczna dwóch sąsiednich wartości środkowych.

1. Przepisz do zeszytu Przykład 6 str. 87 Podręcznik.
2. Na podstawie przykładu 6 str. 87 samodzielnie wykonaj w zeszycie ćwiczenie 6 (a, c) str. 87.
3. Dominantą Mo (modą, modalną) zestawu danych statystycznych nazywamy tę wartość cechy statystycznej, która w zestawie danych występuje najczęściej (najliczniej).
4. Przepisz do zeszytu Przykład 7 str. 88 Podręcznik.
5. Na podstawie przykładu 7 str. 88 samodzielnie wykonaj w zeszycie ćwiczenie 8 (a) str. 88.

TECHNOLOGIA MECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH.

Przedmiot: Technologia napraw pojazdów samochodowych.

Proszę przepisać treść notatki do zeszytu.

Temat: Przyjmowanie pojazdów do naprawy (2 h).

1. Pojazd przekazuje się do naprawy w razie:
* awarii,
* wypadku drogowego,
* gdy wskutek długotrwałej eksploatacji stopień zużycia jego elementów i zespołów jest tak duży, że użytkownik podejmuje decyzję o dokonaniu naprawy głównej.
1. Zakres i technologia naprawy są ustalane w trybie indywidualnym, w ranach uzgodnień między właścicielem pojazdu a warsztatem lub zakładem naprawczym.
2. Przyjęcie pojazdu do warsztatu wymaga wystawienia zlecenia wstępnego lub raportu wzrokowej oceny stany samochodu. Zlecenie wstępne służy personelowi biura obsługi klienta

i doradcy serwisowemu do zanotowania danych klienta i informacji dotyczących pojazdu:

* wygląd zewnętrzny pojazdu,
* przebieg,
* usterek zgłaszanych przez klienta,
* jego życzeń,
* usterek zauważonych podczas oględzin i jazdy testowej.

Doradca serwisowy wykorzystuje zlecenie wstępne do uzgodnienia z klientem zakresu zadań niezbędnych do wykonania.

1. Podstawowym dokumentem związanym z działalnością warsztatu samochodowego jest zlecenie, które stanowi podstawę przyjęcia pojazdu do warsztatu. Dokument ten zawiera szczegółowe informacje dotyczące:
* rodzaju prac do wykonania,
* niezbędnych części i materiałów,
* czasu wykonania poszczególnych operacji,
* usług, które trzeba zlecić na zewnątrz.
1. Podpisane przez klienta zlecenie jest w myśl Kodeksu cywilnego umową pomiędzy klientem a serwisem i podstawą gwarancji oraz ewentualnej reklamacji.
2. Zapoznaj się z informacjami zawartymi ze stronie internetowej;

<https://motointegrator.com/pl/pl/poradniki/porady-eksploatacyjne/5-rzeczy-o-ktorych-powinienes-pamietac-odstawiajac-auto-do-warsztatu-samochodowego>

Przedmiot: Technologia napraw pojazdów samochodowych.

Proszę przepisać treść notatki do zeszytu.

Temat: Demontaż zespołów i podzespołów.

1. Po oficjalnym przyjęciu pojazdu przez zakład naprawczy zlewa z niego materiały pędne, oleje

i inne płyny eksploatacyjne do specjalnych zbiorników. Zużyte płyny eksploatacyjne

i akumulatory przekazuje się do zakładów utylizacji.

1. Samochód oddany do naprawy nie może być przez zakład naprawczy używany do żadnych przewozów. Przed rozpoczęciem rozbiórki pojazd myje się, a następnie dostarcza na stanowisko wstępnego demontażu.
2. Kolejność demontażu na zespoły jest ściśle określone i zależy od konstrukcji pojazdu. Najpierw odłącza się te zespoły, które stanowią przeszkodę przy odłączaniu innych. W samochodach konstrukcji ramowej w pierwszej kolejności odłącza się nadwozie, następnie silnik, zespoły napędowe, mosty nośne itd. Zdjęte zespoły ustawia się na stojakach, podstawkach lub wózkach, których konstrukcja jest przystosowana do transportu.
3. Zdemontowane zespoły myje się starannie i czyści, po czym, zależnie od organizacji transportuje na stanowiska, na których wykonuje się poszczególne operacje naprawcze. Końcowym efektem prac demontażowych są części, które mogą być ponownie użyte bez naprawy (regeneracji) lub po regeneracji.
4. Często podczas prac demontażowych powstają uszkodzenia części w postaci urwanie pęknięcia, przebicia , wygięcia, itp. Najczęściej spotykane błędy przy demontażu zespołów to:
* demontaż zespołów nieoczyszczonych,
* niewłaściwa metoda demontażu,
* brak specjalnego oprzyrządowania(narzędzi, ściągaczy wybijaków, pras, itd.),
* niestosowanie wstępnego rozluźnienia.
1. Najczęściej spotykane urządzenia do mycia części to myjnie. Kolejność czynności w procesie mycia:
* odtłuszczanie,
* płukanie ciepłą wodą,
* płukanie zimną wodą,
* suszenie podgrzanym powietrzem.
1. Ciecze z myjni należy gromadzić w odstojnikach. Nie można spuszczać ich do ścieków dopiero po neutralizacji.

wiadczanie miłości było uważane za podstawową zasadą romantyzmu. Nie było ważne czy uczucie to przynosi szczęście, czy smutek. Miłość w literaturze romantyzmu prowadziła zazwyczaj do zguby.