Podstawy przedsiębiorczości 29.11. 2021

Temat lekcji: Reklamacja produktu finansowego

Zapoznaj się proszę z materiałem zawartym tu: <https://finansepersonalne.pl/reklamacja-do-banku/>  Następnie napisz krótką notatkę odpowiadając na pytania:

1. Komu przysługuje reklamacja?

2. Jakich produktów może dotyczyć reklamacja?

3. Czego może dotyczyć reklamacja?

4. W jaki sposób możemy zgłosić reklamację?

5. Ile dni ma Bank na rozpatrzenie reklamacji?

**WF**

Temat: Historia kultury fizycznej.

Jak to się zaczęło? Jesteście ciekawi historii kultury fizycznej??

Zapraszam na krótki filmik, który opisze Wam tą historię.

<https://www.youtube.com/watch?v=miKhvd2rtJ8&t=119s>

Wspaniały film, który przybliży wam całą historię, kiedy gdzie i jak powstała ta wspaniała gra. Życzę miłego seansu ☺

Historia Futbolu – piękna gra.

<https://www.youtube.com/watch?v=Wtshmce-AQ8>

**EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA – klasa BRN**

Data udostępnienia : 2021.11.29

Karta pracy do lekcji 7

**Temat lekcji: Uszkodzenia kości i stawów**.

Przeczytaj uważnie tekst z podręcznika – Uszkodzenia kości i stawów, a następnie wykonaj poniższe zadania:

**ZADANIE 1.**

Oceń zdania. Wpisz literę P , jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F , jeśli jest fałszywe.

1. Złamanie to przerwanie ciągłości tkanki kostnej . …………….
2. Skręcenie to trwałe przemieszczenie powierzchni stawowych kości. …...
3. Zwichnięcia to urazy więzadła lub okolicy stawu. ………….
4. Poszkodowanych z urazem głowy układa się z uniesionymi nogami. ……
5. Poszkodowanych z urazem miednicy stabilizuje się w pozycji zastanej. …

**ZADANIE 2.**

Wyjaśnij , dlaczego nie wolno zmieniać położenia złamanych kości ani poprawiać ułożenia uszkodzonych stawów.

……………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………….

**ZADANIE 3.**

Rozpoznaj uraz oraz zaproponuj zakres pierwszej pomocy w sytuacji , w której ciągłość skóry jest przerwana, a z krwawiącej rany sterczą fragmenty kości i tkanek. Poszkodowany uskarża się na silny ból. Jest pobudzony , chętnie mówi o zdarzeniu.

Rozpoznanie:……………………………………………………………………………………………

Zakres pierwszej pomocy: …………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………….

Określ zagrożenia z tym urazem.

……………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………

**ZADANIE 4.**

Wyjaśnij , na czym polega różnica między złamaniem patologicznym

a mechanicznym.

**………………………………………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………………………………….**

**………………………………………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………………………………….**

**Wykonywanie wyrobów odzieżowych**

Temat: Maszyny krojcze w krojowni

Jednymi z najważniejszych narzędzi w krawiectwie są urządzenia krojcze. To one pozwalają na precyzyjne cięcie tkaniny lub dziadziny, która potem zostanie wykorzystana do szycia odzieży. Jakość noży i odkrawaczy ma duże znaczenie dla ostatecznej formy produktów, które wyjdą spod maszyn do szycia.

Krawiectwo to branża, w której precyzja ma bardzo duże znaczenie. Ponadto do każdego rodzaju materiału, z jakiego powstaną wyroby odzieżowe, powinny być używane odpowiednie narzędzia. Dany typ tkaniny lub dzianiny ma określone parametry, do których trzeba dostosować urządzenia do szycia i krojenia.

**Noże krojcze** są wykorzystywane do wykrawania dużych części materiału. Występują w wielu wariantach przystosowanych do tego, jaki efekt chce się uzyskać.

**Nóż krojczy** w wersji tarczowej, umożliwia on szybkie i precyzyjne wykrawanie dużych połaci materiału.

**Noże pionowe**, które są przydatne przy krojeniu, jednak sprawdzą się raczej w użytku domowym lub w niewielkich punktach krawieckich.

**Odkrawacze do materiału -** są urządzeniami, które instaluje się do stołu krawieckiego. Służą precyzyjnemu odkrawaniu pożądanego kawałka materiału. W przeciwieństwie do noży krojczych, przy użyciu których można wycinać dowolne kształty, odkrawacze działają w linii prostej, co pozwala na uzyskanie idealnie równej krawędzi. Często są to maszyny działające na zasadzie półautomatycznej, co pozwala na ograniczenie ingerencji operatora do minimum. To bardzo wygodne rozwiązanie, szczególnie w dużych zakładach krawieckich oraz zakładach produkujących ubrania na skalę przemysłową.

**TECHNOLOGIA MECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH.**

Przedmiot: Budowa pojazdów samochodowych.

Proszę przepisać treść notatki do zeszytu.

Temat: Sterowanie skrzynią biegów (2 h).

1. Mechanizm sterowani służy do przekazania siły i przemieszczania jej z dźwigni zmiany biegów na widełki przełączające, działające bezpośrednio na przesuwane elementy w skrzyni biegów.
2. Mechanizm sterowania powinien spełniać następujące zadania:

* włączać wszystkie biegi za pomocą jednej dźwigni,
* zabezpieczać przed możliwością jednoczesnego włączenia dwóch biegów,
* elementy łączone powinny się zazębiać na całej długości i nie mogą samoczynnie się rozłączyć podczas ruchu pojazdu.

1. System sterowania skrzynią biegów składa się z części:

* zewnętrznej zbudowana z układu cięgieł, łączników i dźwigni ryc. 18.20 str. 308 Podręcznik,
* wewnętrznej, która wykorzystuje wodzikowe mechanizmy zmiany biegów ryc. 18.21 str. 308 Podręcznik.

1. W zautomatyzowanej skrzyni biegów są możliwe dwa tryby zmiany biegów:

* tryb zapewniający automatyczną zmianę przełożeń odpowiednio do warunków jazdy,
* tryb ręczny, który umożliwia kierowcy samodzielne dokonywanie zmiany biegów za pomocą dźwigni przesunięcie w kierunku oznaczonym(+) lub (-), bez potrzeby wciskania pedału sprzęgła.

1. W trybie automatycznym kierowca ma również do wyboru dwa wzorce zmiany biegów:

* normalny – optymalizowany pod katem niskiego zużycia paliwa,
* sportowy – ukierunkowany na dynamiczną jazdę.

1. Obejrzyj filmy:

<https://www.funcar.com.pl/blog-skrzynie-asb-budowa>

https://www.youtube.com/watch?v=sI1nnbWFSCA

<https://www.youtube.com/watch?v=8LSHu2GMQf8>

**Język polski**

Temat: **Czy cierpienie ma sens? Historia Hioba.**

Proszę przeczytać fragment Księgi Hioba ( podręcznik str. 81)

Wpisać do zeszytu poniższą notatkę.  
**Historia Hioba?**

to historia człowieka głęboko wierzącego i bogobojnego, wolnego od grzechu i pełnego pokory, którego wiara za zgodą Boga zostaje wystawiona przez szatana na próbę. Hiob traci majątek, dzieci i zdrowie (zapada na trąd), ale mimo to wierzy w sprawiedliwość Boga, który za jego wierność wynagradza go zdrowiem, majątkiem, nowym potomstwem.

**Przesłanie, uniwersalne znaczenie?**

to historia o cierpieniu niezawinionym, taki los może spotkać wielu ludzi.

**Wizerunek Boga w Księdze Hioba?**

sprawiedliwy, ale surowy, wierny, ale wystawia na próbę swych wyznawców, miłosierny

**Wizerunek człowieka w Księdze Hioba?**

wierny, słaby, bezbronny, ufny, śmiertelny, bezsilny

Zadanie domowe.

Skorzystaj ze słownika frazeologicznego i wyjaśnij wyrażenie *hiobowa wieść*

Stunde

Thema: Charaktereingenschaften . Cechy charakteru.

1. Zapoznaj się ze słownictwem – cechy charakteru:

humorvoll – dowcipny

geduldig – cierpliwy

lustig – wesoły

unsympathisch – niesympatyczny

introvertiert – introwertyczny

launisch – kapryśny

schuechtern – nieśmiały

sensibel – wrażliwy

extrovertiert – ekstrowertyczny

autoritaer – autorytarny

sympathisch – sympatyczny

selbstsicher – pewny siebie

faul – leniwy

aktiv – aktywny

langweilig - nudny

tolerant – tolerancyjny

unsensibel – niewrażliwy

unsicher – niepewny

humorlos – bez humoru

Kilka przykładów zdań.

1. Wie ist dein Vater? – Jaki jest twój tata?

Er ist autoritaer. On jest autorytarny

1. Wie ist deine Mutter? – Jaka jest twoja mama?

Sie ist sehr geduldig und sympatisch. Ona jest bardzo cierpliwa i sympatyczna.

1. Wie ist deni bester Freund? – Jaki jest twój najlepszy przyjaciel?

Er ist humorvoll und tolerant . On jest dowcipny i tolerancyjny

1. Wykonaj zadanie 3 z listy poniżej. Połącz niemieckie przymiotniki z polskimi!
2. Wykonaj 4 zadanie z listy poniżej. Połącz wyrazy o przeciwstawnym znaczeniu!
3. Wykonaj zadanie 5 z listy poniżej. Odpowiedz na pytania według wzoru!

Odpowiedzi wyślij na Messenger nr tel 795588488 lub na e -mail: [monika.topczak@gmail.com](mailto:monika.topczak@gmail.com)

Powodzenia

**Zajęcia kształtujące kompetencje zawodowe**

Przeczytajcie sobie jakie są różnice miedzy kwalifikacjami, a kompetencjami zawodowymi

[Kwalifikacje w zawodzie a kompetencje zawodowe - różnice (praca.pl)](https://www.praca.pl/poradniki/rynek-pracy/kwalifikacje-w-zawodzie-a-kompetencje-zawodowe-roznice_pr-1997.html)

**REWALIDACJA**

**Jaś T....**

     Będąc przejazdem w miasteczku N., postanowiłem odwiedzić mieszkającego tam, mego dawnego szkolnego kolegę Jasia. Nie znając jednak jego adresu, sięgnąłem do książki telefonicznej.

     Mój Jaś miał nazwisko identyczne z nazwą pewnego sympatycznego leśnego zwierzątka. Nazywał się bowiem Jan... ale tu właśnie problem, bo w książce telefonicznej panów Janów o tak samo brzmiącym nazwisku było aż dwunastu:

1. Jan Tchósz, ul. Leśna 2
2. Jan Tchuż, ul. Zoologiczna 5
3. Jan Thórz, ul. Nornicza 41
4. Jan Thuż, ul. Zwierzyniecka 30
5. Jan Tchurz, ul. Wonna 1
6. Jan Thósz, ul. Futrzana 15
7. Jan Thurz, ul. Ogonowa 7/9
8. Jan Tchóż, ul. Strachliwa 3
9. Jan Thóż, ul. Łasicza 22
10. Jan Thusz, ul. Fetorowa 4
11. Jan Tchórz, ul. Myśliwska 5
12. Jan Tchusz, ul. Sosnowa 76

**Pytanie:** Przy jakiej ulicy mieszkał ów właściwy, mój kolega Jaś?

**Rozszyfruj zdanie**

     Komputer Jacka "zgubił" polskie litery narodowe, zastępując je innymi znakami. W jednym z plików pojawiło się takie zdanie:

**?#&W M#WI&, ?E SI$ SP#@NI&E%!**

     **Pytanie:** Czy potrafisz to rozszyfrować?

Wypisz 10 wyrazów z ” ó „ i ułóż je w porządku alfabetycznym

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Język migowy**

*Przypomnij i powtórz sobie znaki geograficzne.*

– kontynent, Europa – Azja – Afryka – Ameryka – Australia – Antarktyda, część, państwo, Niemcy, Rosja, Ukraina, Białoruś, Czechy, Słowacja,

Litwa, Łotwa, Węgry, Rumunia/róża/różowy, Bułgaria, Włochy, Francja, Szwecja, USA, Japonia.

Witajcie

W ramach zajęć wyrównawczych z języka niemieckiego tzw. Ppp obejrzyjcie filmik o zdaniach oznajmujących i pytających

<https://www.youtube.com/watch?v=T_rhjIggeu4>

