**MATEMATYKA**

Temat: Jednomiany i ich suma

Jednomianem nazywamy wyrażenie algebraiczne, które jest stałą (liczbą) lub zmienną (literą) lub iloczynem stałych i zmiennych.

np. x, 12x, x2, 2xy, 5x2y3, −23abc

Jednomiany tworzące sumę algebraiczną nazywamy wyrazami tej sumy. Wyrazy sumy algebraicznej (jednomiany) nazywamy wyrazami podobnymi, jeżeli różnią się co najwyżej współczynnikiem liczbowym. Wyrazy podobne zawierają takie same zmienne w takich samych potęgach tzn. mają identyczne czynniki literowe.

Obejrzyj film.

<https://www.youtube.com/watch?v=wcBDROfHWGI>

Wykonaj zadanie 1 i 2 w podręczniku pod tym tematem.

**Podstawy przedsiębiorczości**

Dzień dobry,

Zapisz temat: Rynek ubezpieczeń Jeśli nie masz podręcznika otwórz link: <https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/44e33f66b612afab5cfe9bbd9acaad54_/3-instytucje-rynkowe/3-7-ubezpieczenie-ochrona-przed-ryzykiem/index.html> Przeczytaj uważnie cały rozdział następnie wykonaj ćwiczenie 2. Możesz na ten temat porozmawiać z członkami rodziny, możesz dowiedzieć się też jakie posiadacie ubezpieczenia i dlaczego właśnie takie. Do zeszytu natomiast przerysuj  tylko Rycinę 3.24 (Rodzaje ubezpieczeń).

**Przedmiot: Chemia**

**Temat: Tlenki.**

**1.Tlenkami** nazywamy **związki pierwiastków z tlenem**, o wzorze ogólnym:

**E2On E-** pierwiastek **O-**tlen

**2.Występowanie tlenków w przyrodzie.** Niektóre z tlenków są substancjami pospolitymi, stykamy się z nimi na co dzień, czego najlepszymi przykładami są:

H2O- woda, czyli tlenek wodoru,

SiO2 - podstawowy składnik chemiczny ziarenek piasku.

**3.Właściwości tlenków.**

Tlenki metali są ciałami stałymi, natomiast tlenki niemetali są gazami lub cieczami.

**4.Reakcje powstawania tlenków:**

tlen + pierwiastek → tlenek pierwiastka

Na przykład:

2 Mg + O2 → 2 MgO

magnez tlen tlenek magnezu

**5. Szkło** - to materiał otrzymywany w wyniku stopienia **tlenku krzemu z różnymi dodatkami** dobranymi w odpowiednich proporcjach.

Surowcem do produkcji tradycyjnego szkła jest piasek kwarcowy (SiO2) oraz dodatki, najczęściej: węglan sodowy i węglan wapniowy.

**6. Właściwości szkła:**
- słaby przewodnik dla elektryczności,
- materiał o dużej odporności chemicznej.

7**. Rodzaje szkła:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa szkła | Główne składniki | Zastosowanie |
| szkło sodowe |  Na2O tlenek sodu CaO tlenek wapnia SiO2tlenek krzemu | Szkło to służy do wyrobu sprzętów codziennego użytku takich jak: szklanki, naczynia i szyby okienne. Również stosujemy je do produkcji opakowań szklanych; butelek i słoików. |
| szkło potasowe |  K2O tlenek potasu CaO tlenek wapnia SiO2 tlenek krzemu  | Jest to szkło trudno topliwe, więc znalazło sobie zastosowanie w laboratoriach chemicznych do produkcji szkła laboratoryjnego: probówek, zlewek itd. |
| szkło kwarcowe  | SiO2 tlenek krzemu  | Szkło kwarcowe znalazło sobie zastosowanie w produkcji naczyń laboratoryjnych i elementów aparatury optycznej. Jednak głównie służy do produkcji lamp kwarcowych. |
| szkło ołowiowe  |  PbO tlenek ołowiu CaO tlenek wapnia SiO2 tlenek krzemu  | Szkło ołowiowe jest łatwo topliwe i ma duży współczynnik załamywania światła. Z tego powodu służy do wyrobu kryształów i soczewek. |

**Klasa I BRN język polski** wtorek 23.11.2021r.

Temat: Biblijna frazeologia.

Proszę wykonać w zeszycie poniższe zadanie.

Połączcie wyrazy w związki frazeologiczne.

Judaszowe salomonowy palec syn Boży egipskie srebrniki obosieczny wdowi grosz manna miecz wieść hiobowa ziemia marnotrawny miłosierny Samarytanin zakazany trąba owoc jerychońska Babel z nieba plagi obiecana dobry wyrok pasterz wieża

**REWALIDACJA**

Proszę otworzyć poniższą stronę internetową i zagrać w grę, dzięki której utrwalicie wiedzę o związkach frazeologicznych.

[Związki frazeologiczne, czyli biblizmy – genialna gra nie tylko ...](file:///C%3A%5CUsers%5CHP%5CDownloads%5C%0B%0DZwi%C4%85zki%20frazeologiczne%2C%20czyli%20biblizmy%20%E2%80%93%20genialna%20gra%20nie%20tylko%20...%0Dhttps%3A%5Cjutropolski.wordpress.com%C2%A0%E2%80%BA%202020%5C06%5C02%20%E2%80%BA%20zwiaz...%0D)

[https://jutropolski.wordpress.com › 2020/06/02 › zwiaz...](file:///C%3A%5CUsers%5CHP%5CDownloads%5C%0B%0DZwi%C4%85zki%20frazeologiczne%2C%20czyli%20biblizmy%20%E2%80%93%20genialna%20gra%20nie%20tylko%20...%0Dhttps%3A%5Cjutropolski.wordpress.com%C2%A0%E2%80%BA%202020%5C06%5C02%20%E2%80%BA%20zwiaz...%0D)

**Wykonywanie wyrobów odzieżowych**

Temat: Przyrządy do znakowania materiałów

[https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fimage.slidesharecdn.com%](https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fimage.slidesharecdn.com%25)

Zapoznaj się z materiałem jakie występują przyrządy do znakowania materiałów

Bezpieczeństwo i higiena pracy

Temat: Zagrożenia występujące w środowisku pracy krawca

Wymień na jakie zagrożenia jest narażony pracownik w zakładzie krawieckim

**TECHNOLOGIA MECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH.**

Przedmiot: Budowa pojazdów samochodowych.

Proszę przepisać treść notatki do zeszytu.

Temat: Schemat działania skrzyni biegów z kołami stale zazębionymi.

1. W tego typu skrzyniach biegów pary kół zębatych na wałkach pośrednim i głównym są ze sobą zazębione, natomiast koło wałka głównego może się na nim swobodnie obracać. Sprzężenie tego koła zębatego z wałkiem głównym dokonuje się za pomocą sprzęgła zębatego.
2. Poza prostymi skrzyniami biegów stosowane są również inne rozwiązania:
* skrzynie biegów z zespołem zmiany rozpiętości przełożeń – typu S,
* skrzynie biegów z zespołem zmiany zakresu przełożeń – typu R,
* skrzynie biegów z zespołami zmiany rozpiętości i zakresu przełożeń – typu SR.
1. Rozplanowanie przełożeń i przykładowy przebieg momentu obrotowego na biegach II i IV przedstawia rysunek 18.14 str. 299 - 301 skrzyni biegów z kołami zazębionymi.
2. Sporządź notatkę na temat działania skrzyni biegów typu S i R na podstawie informacji zawartej na stronie 302 w podręczniku.

**Przedmiot: Podstawy konstrukcji maszyn.**

Proszę sporządzić treść notatki i zapisać do zeszytu.

Temat: Wymagania dotyczące liczb wymiarowych.

1. Proszę wypisać wymagania dotyczące liczb wymiarowych na rysunkach technicznych na podstawie informacji zawartych na stronach 128-131 w podręczniku i podanej niżej strony internetowej.

<http://www.instsani.pl/61/zasady-wymiarowania-rysunkow-technicznych>

**Zajęcia rewalidacyjne**

nauczyciel: Karolina Gzyl

uczniowie: Maksymilian Kasztelan

 Mariusz Grablewski

Temat: Ćwiczenia koncentracji uwagi**.**

**Wykonaj zadania z kart pracy. Zagraj w dowolną grę planszową.**

**KARTA 1** POŁĄCZ LIŚCIE Z TAKĄ SAMĄ FIGURĄ.

**Geografia kl. I BR N 23.11.21 wtorek**

**Temat: Strefy klimatyczne na świecie**

1. Pod linkiem <https://zpe.gov.pl/a/przeczytaj/DvMXu9z7J> sprawdź:
2. Czym jest strefowość klimatyczna
3. Klasyfikacja stref klimatycznych Okołowicza i obejrzyj mapę przedstawiającą zasięg stref klimatycznych
4. Pod tym linkiem <https://zpe.gov.pl/a/grafika-interaktywna/Dd3IXkg42> macie piękną mapkę z zasięgiem stref klimatycznych.
5. Wykonaj ćwiczenie 1 i 2 pod linkiem <https://zpe.gov.pl/a/sprawdz-sie/D1HHRnzPt>

! Przeczytaj, przepisz lub wklej notatkę do zeszyt:

1. Pogoda to chwilowy stan atmosfery. Klimat to stały przebieg stanów pogody w ciągu roku na danym obszarze wyznaczony na podstawie wieloletnich badań.
2. Czynniki klimatotwórcze:

- szerokość geograficzna

- rozkład lądów i mórz,

- ciepłe i zimne prądy morskie,

- ukształtowanie powierzchni,

- wysokość nad poziomem morza,

- szata roślina.

1. Klimaty na świecie:
2. klimaty równikowe – równikowy wybitnie wilgotny, podrównikowy wilgotny, podrównikowy suchy: liczne opady, wysoka temperatura przez cały rok,
3. klimaty zwrotnikowe – wysokie temperatury przez cały rok, brak opadów lub ich mała ilość,
4. klimaty podzwrotnikowe – niewysokie opady w ciągu roku, małe lub ivh brak w okresie letnim, temperatura nie spada poniżej 0̊ C,
5. klimaty umiarkowane: opady cały rok, występują pory roku
* ciepłe,
* chłodne,
1. klimaty okołobiegunowe – subpolarny, polarny: niewielkie opady najczęściej w postaci śniegu, mróz trwający cały rok lub z kilkoma miesiącami ,,lata” – temperatura maksymalnie do 10 ̊ C (subpolarny).

**RELIGIA, 23.11.2021**

Klasa: I BRN

Temat: Adwent w życiu człowieka.

Obejrzyj prezentację przedstawiającą czas radosnego oczekiwania na Boże Narodzenie – Adwent.

<https://slideplayer.pl/slide/830336/>

Następnie udziel odpowiedzi na poniższe pytania:

1. Napisz datę rozpoczęcia okresu Adwentu w 2021 roku?
2. Wymień symbole okresu Adwentu?
3. Co oznacza słowo „Adwent” i do jakiego starotestamentalnego wydarzenia się odwołuje?

Wykonane zadania proszę przesłać na adres mailowy: surdopedagog@poczta.fm.

W razie wątpliwości służę pomocą poprzez aplikację Messenger.