KLASA III BRB WTOREK 30.11.2021

PODSTAWY DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ

Wpisz temat (jeśli nie masz zeszytu to na kartce, którą potem wkleisz do zeszytu): Lokal, w którym prowadzona jest działalność gospodarcza.

Wejdź na stronę:   <http://www.podrecznik.edugate.pl/7-organizacja-przedsiewziecia-i-ocena-efektow-dzialan/7-5-realizacja-przedsiewziecia/>

Poszukaj fragmentu: Adaptacja lokalu, następnie przeczytaj tekst i zastanów się na co Ty musiałbyś zwrócić uwagę w lokalu przeznaczonym na prowadzenie swojej działalności gospodarczej.

TECHNOLOGIA GASTRONOMICZNA

**TEMAT: ZASADY SPORZĄDZANIA I PODAWANIA POTRAW PÓŁMIĘSNYCH I WEGETARIAŃSKICH**

Proszę się zapoznać z tematem i samodzielnie opracować notatkę. (strona 325, część 1)

W zeszycie wcześniej proszę zostawić 2 puste strony na kartę pracy do poprzedniego tematu – Rodzaje i charakterystyka potraw półmięsnych i wegetariańskich - podam Wam ją w szkole.

**Temat: Rodzaje i charakterystyka przekąsek.**

Zakąska – definicja i podział

Jest to lekko strawna potrawa podawana w małych porcjach przed zasadniczym posiłkiem. Ma na celu pobudzenie apetytu, ale nie może sycić, dlatego powinna być nietłusta, z dużą zawartością białka. Zależnie od temperatury podawania odróżnia się zakąski zimne i gorące. Dzieli się je na kilka grup, np. z mięsa zwierząt rzeźnych, drobiu, dziczyzny, jaj, ryb, skorupiaków, sera oraz z warzyw lub owoców. Do typowych zakąsek zimnych należą: marynaty, sałatki, jaja gotowane, pasztety i paszteciki, jarzyny świeże i faszerowane, owoce. Do typowych zakąsek gorących należą: grzanki zapiekane, paszteciki smażone lub pieczone, pasztety na gorąco, potrawy z jaj, ryb, jarzyn, podrobów, mięsa.

**Temat: Przekąski z warzyw – asortyment, przepisy.**

[**https://www.kuchnia-domowa.pl/przepisy/przystawki-przekaski/warzywne**](https://www.kuchnia-domowa.pl/przepisy/przystawki-przekaski/warzywne)

Korzystając z powyższego linku, wypisz do zeszytu wszystkie przekąski z warzyw, dołącz przekąski zawarte w podręczniku (część 2, str. 7 – 9)

**Temat: Przekąski z serów – asortyment, przepisy.**

[**https://smaker.pl/polecane/przek%C4%85ski-z-sera-%C5%BC%C3%B3%C5%82tego**](https://smaker.pl/polecane/przek%C4%85ski-z-sera-%C5%BC%C3%B3%C5%82tego)

Korzystając z powyższego linku, wypisz do zeszytu wszystkie przekąski z serów, dołącz przekąski zawarte w podręczniku (część 2, str. 9-10)

Nie zapomnijcie, że do popularnych przekąsek z serów zaliczamy deskę serów ☺

**Temat: Przekąski z jaj – asortyment, przepisy.**

[**https://smaker.pl/polecane/zak%C4%85ski-z-jaj**](https://smaker.pl/polecane/zak%C4%85ski-z-jaj)

Korzystając z powyższego linku, wypisz do zeszytu wszystkie przekąski z jaj, dołącz przekąski zawarte w podręczniku (część 2, str. 11-13)

TECHNOLOGIA OGRODNICZA

**Temat: T: Instytucje działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska.**

Skorzystaj z podanej strony internetowej <https://prezi.com/ny3y1gnfgmib/instytucje-dziaajace-w-zakresie-ochrony-pracy-i-srodowiska/> aby poznać instytucje oraz zakresie ich działań odnośnie ochrony pracy i środowiska w Polsce. Następnie wypisz poznane instytucje do zeszytu.

Instytucje działające w zakresie ochrony pracy to: ………………….

Instytucje działające w zakresie ochrony środowiska to: ……………

**Temat: Ochrona warzyw psiankowatych przed chorobami i szkodnikami.**

1. Pomidory – jak chronić przed szkodnikami i chorobami <https://www.youtube.com/watch?v=HZGJUO7KmS8>

2. Ochrona biologiczna w uprawie papryki: <https://www.youtube.com/watch?v=DfnbovKgHOg> <https://www.youtube.com/watch?v=x7gv33ze8eE>

**Temat: Charakterystyka pnączy o drewniejących pędach.**

Zapoznaj się z charakterystyką pnączy:

1. Pnącza jednoroczne <https://www.youtube.com/watch?v=M7ZP2Vscqdg>

2. Pnącza – sposoby wspinania się i podpory <https://www.youtube.com/watch?v=4cdU1oLDvRE>

**ZADANIE DOMOWE** – rozwiąż test rozwiąż test <https://arkusze.pl/zawodowy/r05-2019-czerwiec-egzamin-zawodowy-pisemny.pdf>

PRZEPISY RUCHU DROGOWEGO / PAWEŁ I KUBA/

Temat: PRZEJAZD PRZEZ TOROWISKA. POJAZDY UPRZYWILEJOWANE.

Obejrzyj uważnie film

[O tramwajach - Bing video](https://www.bing.com/videos/search?q=przejazd+przez+torowiska&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dprzejazd%2Bprzez%2Btorowiska%26FORM%3DHDRSC4&view=detail&mid=3E6A90F7CB2CB25827463E6A90F7CB2CB2582746&&FORM=VDRVRV)

Wymień 4 podstawowe zasady którymi trzeba się kierować zbliżając się i przejeżdżając przez torowiska.

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

WOS

**Temat: Gwarancje przestrzegania praw człowieka w Polsce.**

**Zadanie 1.**

Zapoznaj się z informacjami na stronie

<https://zpe.gov.pl/a/ochrona-praw-i-wolnosci-w-polsce/D183skr9M>

Zadanie 2. Wykonaj ćwiczenie 5 i 7 zintegrowanej platformie edukacyjnej (link powyżej).

Zadanie 3. Jako notatkę wpisz informacje z ćw. 5.

JĘZYK POLSKI

Temat: Jednostka wobec wielkiej historii. O dylematach poety żołnierza – K.K. Baczyński „Z głową na karabinie”.

1. Odczytaj wiersz Krzysztofa Kamila Baczyńskiego „Z głową na karabinie” lub wysłuchaj recytacji.

<https://wolnelektury.pl/media/book/pdf/baczynski-z-glowa-na-karabinie>.

<https://polska-poezja.pl/lista-wierszy/103-krzysztof-kamil-baczynski-z-glowa-na-karabinie>

1. Wpisz do zeszytu
2. Wiersz ten zaliczamy do liryki bezpośredniej. Ukazuje nam to podmiot liryczny, który występuje w pierwszej osobie liczby pojedynczej (np.: słyszę, dla mnie).
3. Dzieło Baczyńskiego zbudowane jest z siedmiu zwrotek, a każda z nich posiada cztery wersy. Każdy wers ma po dziewięć sylab.
4. Podmiotem lirycznym w wierszu jest człowiek młody, który przeżywa tragizm wojny i tragizm swojego pokolenia. Poeta zastanawia się, czy młodzi ludzie urodzili się po to, by zginąć.
5. Baczyński pokazuje w wierszu przede wszystkim dramat wszystkich młodych ludzi należących do pokolenia Kolumbów. Pokolenie to wychowane zostało na najważniejszych wartościach: Bóg – Honor – Ojczyzna. Nikt jednak nie przypuszczał, że za tę miłość do ojczyzny zapłacą najwyższą cenę.

Zadanie domowe

Znajdź i zapisz w zeszycie synonimy ( wyrazy bliskoznaczne) do słowa „pokolenie”.

REWALIDACJA

**REWALIDACJA – Adaś i Eryk 30.11.2021r.**

Uzupełnij tekst brakującymi literami - <https://learningapps.org/display?v=pp67upkr521>

Sprawdź, jak dobrze znasz zasady ortograficzne - <https://learningapps.org/display?v=pr7s4izet21>

Zajęcia rewalidacyjne

**Zad. 1. Wykreślanka - zawody**

**Wyszukaj podane w zadaniu *nazwy zawodów* i wykreśl je z diagramu. Wyrazy zapisane są pionowo i poziomo. Po odszukaniu wyrazu, odznacz go po prawej stronie, tylko wtedy zadanie będzie zaliczone.**

<https://wordwall.net/resource/1456266/poznajemy-zawody>

Zad.2. Odgadnij podane hasło, wpisując jedną literę nad każdą kreską. Po przeniesieniu liter w ponumerowane kratki, otrzymasz hasło.



