**KLASA I BRB JULIA CZWARTEK 25.11.2021r.**

JĘZYK ANGIELSKI

Lesson

Subject: Body language – ćwiczenia

Zrób ćwiczenia on-line ;)

<https://learningapps.org/8858562>

znajdź pary

<https://learningapps.org/2796992>

nazwij części ciała

<https://learningapps.org/3875650>

znajdź pary

Podstawy przedsiębiorczości

Dzień dobry,

Zapisz temat: Rynek ubezpieczeń Jeśli nie masz podręcznika otwórz link: <https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/44e33f66b612afab5cfe9bbd9acaad54_/3-instytucje-rynkowe/3-7-ubezpieczenie-ochrona-przed-ryzykiem/index.html> Przeczytaj uważnie cały rozdział następnie wykonaj ćwiczenie 2. Możesz na ten temat porozmawiać z członkami rodziny, możesz dowiedzieć się też jakie posiadacie ubezpieczenia i dlaczego właśnie takie. Do zeszytu natomiast przerysuj  tylko Rycinę 3.24 (Rodzaje ubezpieczeń).

Pozdrawiam

Lilianna Głowacz

Chemia

Proszę rozwiązać zadania i wkleić kartę pracy do zeszytu.

Proszę również wysłać zdjęcie karty pracy do nauczyciela za pomocą maila: [karolina.gzyl@onet.pl](mailto:karolina.gzyl@onet.pl)

lub na Messengerze.

**Temat: Podsumowanie działu: „Budowa atomu. Układ okresowy pierwiastków chemicznych”.**

**1. Wskaż poprawne stwierdzenie.**

**A.** Elektron ma ładunek dodatni.

**B.** Proton ma ładunek dodatni.

**C.** Neutron ma ładunek dodatni.

**2. Wskaż poprawne stwierdzenie.**

**A.** Pierwiastki w układzie okresowym dzielimy na metale i półmetale.

**B.** Pierwiastki w układzie okresowym dzielimy na metale i niemetale.

**3.** Napisz, w której grupie znajduje się magnez i zapisz jego skróconyzapis konfiguracji elektronowej.

**Mg e=12**

Numer grupy: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Skrócony zapis konfiguracji elektronowej: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Dopasuj typ wiązania chemicznego** (A-C) **do odpowiedniego wzoru sumarycznego i uzasadnij swój wybór.**

**A.** wiązanie kowalencyjne niespolaryzowane

**B.** wiązanie kowalencyjne spolaryzowane

**C.** wiązanie jonowe

MgCl2 \_\_\_\_\_ HCl \_\_\_\_\_ O2 \_\_\_\_\_

………………………… …………………………….. ……………………………….

Historia

**Temat: Starożytność i średniowiecze – lekcja powtórzeniowa.**

**Wykonaj poniższe zadania.**

1. Wymień najstarsze ośrodki cywilizacyjne.
2. Przedstaw strukturę społeczeństwa w starożytnym Egipcie.
3. Wyjaśnij pojęcia; Hellada, polis, demokracja, krucjata, barbarzyńca, prawosławie, Bizancjum islam.
4. Wymień 3 filozofów greckich.
5. Czym był edykt mediolański.
6. Wymień dwa kierunki w architekturze średniowiecznej.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Temat: Higiena osobista.

Wszyscy wiemy, że higiena osobista jest bardzo ważna, ale czy wiemy jak o nią dbać? Jak myć ręce czy zęby??

Oto temat na dzisiejsza lekcję poniżej przesyłam, filmik edukacyjny o higienie osobistej. Zobacz i posłuchaj i zastosuj się do zaleceń omówionych w filmie.

<https://www.youtube.com/watch?v=-NvoY-TKpn4&t=125s>

**Higiena i wychowanie fizyczne.**

Wszyscy wiemy, że stój na zajęcia z wychowania fizycznego jest bardzo ważny!!!

A czy wiemy dlaczego??

Odpowiedz na to pytanie, zapisz odpowiedz i porozmawiamy o tym na następnych zajęciach ☺

Nie zapomnij stroju na wuef ☺

Do zobaczenia

Anna Ciemny

Temat: Historia kultury fizycznej.

Jak to się zaczęło? Jesteście ciekawi historii kultury fizycznej??

Zapraszam na krótki filmik, który opisze Wam tą historię.

<https://www.youtube.com/watch?v=miKhvd2rtJ8&t=119s>

Wspaniały film, który przybliży wam całą historię, kiedy gdzie i jak powstała ta wspaniała gra. Życzę miłego seansu ☺

Historia Futbolu – piękna gra.

<https://www.youtube.com/watch?v=Wtshmce-AQ8>

Zajęcia rewalidacyjne

Do podanych przysłówków dobierz synonimy (wyrazy bliskoznaczne) – także przysłówki. dokładnie – ..............................................

przyjemnie – ..............................................

rozsądnie – ..............................................

ciemno – ..............................................

smacznie – ..............................................

regularnie – ..............................................

barwnie – ..............................................

wyjątkowo – ..............................................

Wstaw przysłówki zamiast podkreślonych elementów w poniższych zwrotach. Pamiętaj, aby zachować znaczenie całości.

1. ruszać się jak mucha w smole – ..............................................................................

2. gapić się jak cielę na malowane wrota..............................................................................

3. ruszać się jak słoń w składzie porcelany............................................................................

4. siedzieć jak na szpilkach – ...........................................................................

5. spoglądać spode łba – .........................................................................

6. powiedzieć coś prosto z mostu – ..............................................................................

7. uciekać, gdzie pieprz rośnie – ................................................................................