**Oddział przedszkolny – grupa 0”a” – „Żabki”**

**Wychowawca – Elżbieta Sikora**



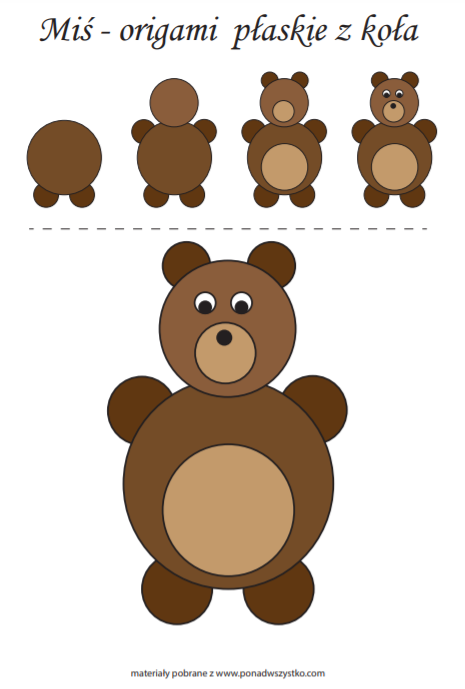
**Zadanie 1** Opowieść ruchowa „Niedźwiadek”.

*Jedna łapka* – pokazujemy jedną rączkę  
*druga łapka* – pokazujemy drugą rączkę  
*ja jestem niedźwiadek* – wskazujemy na siebie  
*Jedna nóżka, druga nóżka* – pokazujemy jedną nogę, drugą nogę  
*a to misia zadek* – klepiemy się po pośladkach  
*Lubię miodek* – masujemy brzuszek  
*kocham miodek* – masujemy brzuszek  
*podkradam go pszczółkom* – machamy rączkami, pokazując jak pszczółki latają  
*Jedną łapką, drugą łapką, czasem wciągam rurką* – rączki przykładamy do buzi na wzór rurki

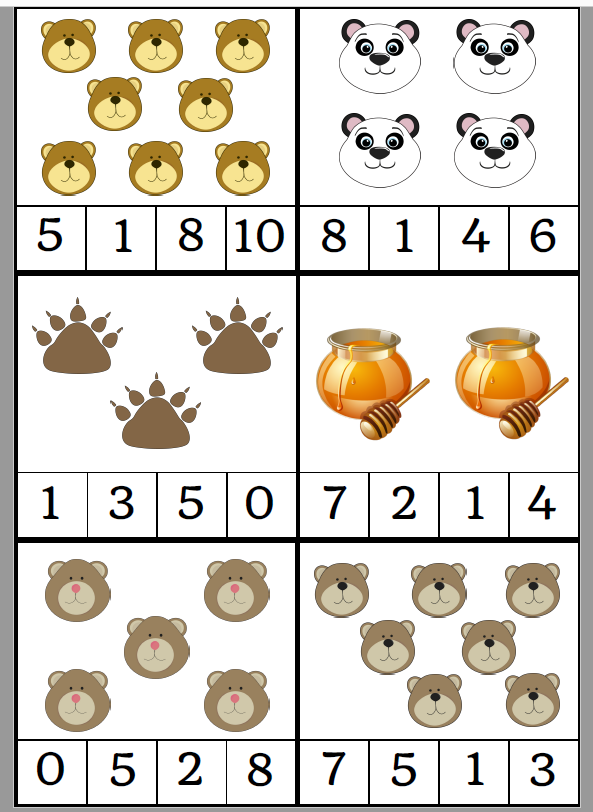
<https://www.youtube.com/watch?v=nozt3uL8WQs&ab_channel=RYTMIKAPANADOMINIKA>

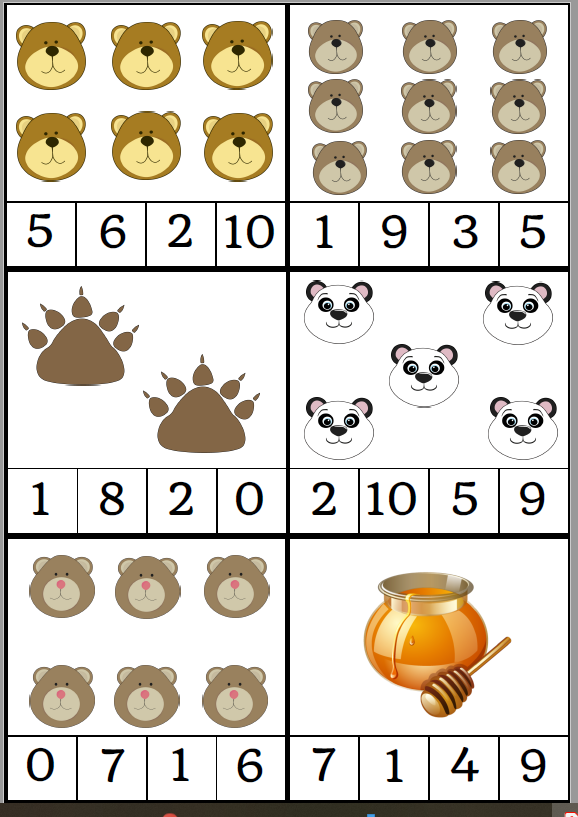
**Zadanie 2** Misiowa muzyka relaksacyjna Dzieci–misie zasypiają. (Mogą mruczeć przez sen). Osoba dorosła ściszonym głosem mówi i pokazuje symbole lub znaki języka migowego: Misie leżą na plecach. Misie leżą na brzuchu. Misie kładą łapki pod głowę. Misie wstają, przeciągają się, ziewają itp. Dzieci ilustrują ruchem słowa nauczyciela

**Zadanie 3** Zajęcia plastyczne „Miś z kółek” – praca według wzoru.



**Zadanie 4** Klamerkowa zabawa – dziecko przypina klamerkę przy odpowiedniej cyfrze

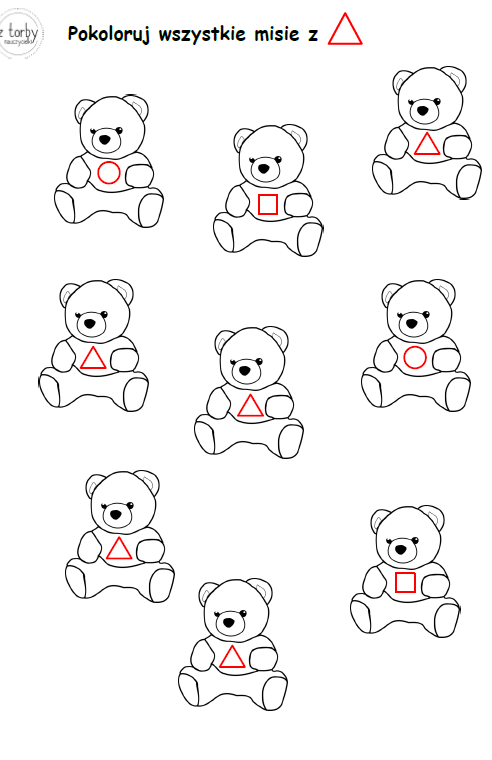


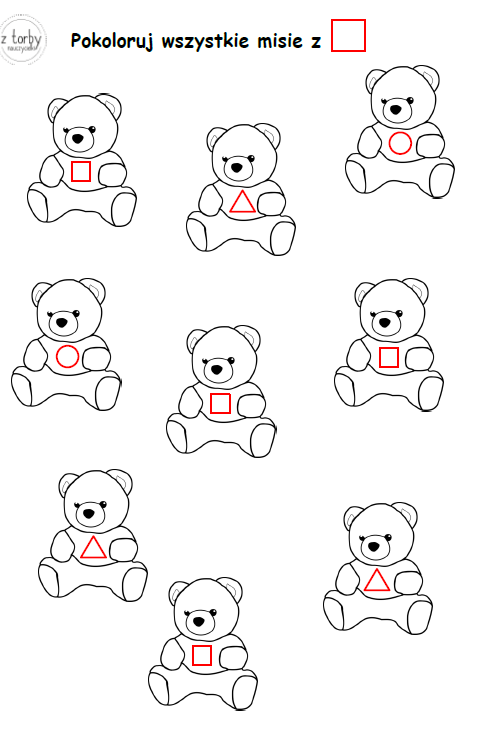
.

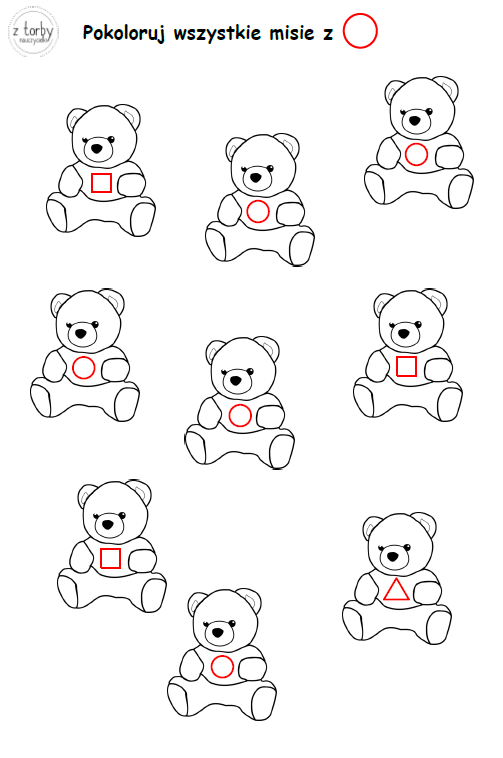
**Zadanie 5** Nakarm misia – potrzebujemy papierowej torby lub narysowanego i wyciętego misia do tego wycięte rybki z literami, które już poznaliśmy: o, a, m, t, e, l, i. Mówimy na głos literę i jednocześnie pokazujemy znak w języku migowym. Zadaniem dziecka jest odszukać i nakarmić misia odpowiednią rybką

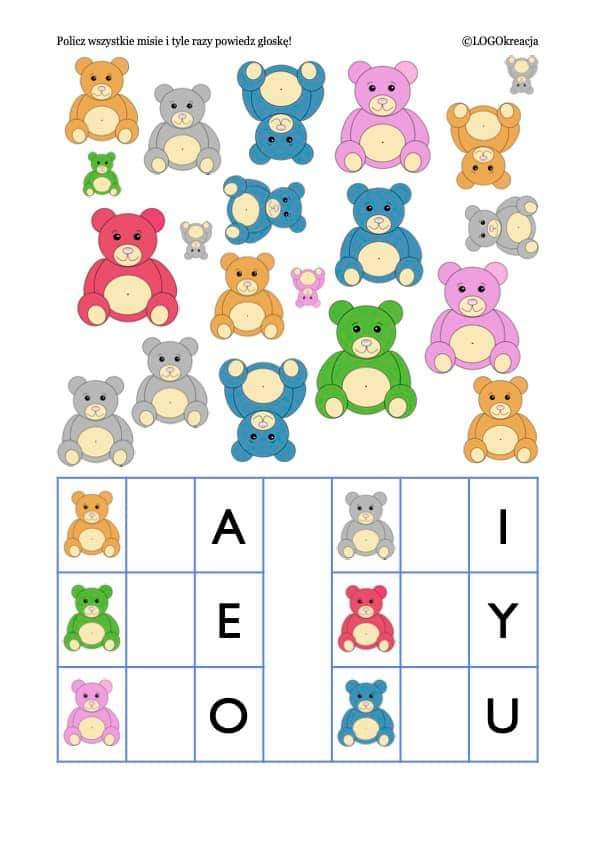
**Zadanie 6** Pokoloruj odpowiednie misie







**Rewalidacja o charakterze logopedycznym**

****