**26.11.2021**

**PDP – GOSPODASTWO DOMOWE

Temat: Myjemy okna.
Cel: wiem jak skutecznie i bezpiecznie myć okna, potrafię samodzielnie umyć okno.**

Dzisiaj przypomnimy sobie jak prawidłowo umyć okna ☺. **Kiedy najlepiej myć okna?** Dla własnego komfortu powinno się wybrać **pogodny dzień i moment, kiedy okno nie będzie wystawione na bezpośrednie działanie silnych promieni słonecznych**. Dlaczego? Podczas mycia okien w pełnym słońcu woda będzie, bowiem wysychać zbyt szybko, zostawiając nieestetycznie wyglądające zacieki oraz plamy po kroplach. **Pamiętaj!** Zimą, o ile to możliwe, okna powinno się myć w dni, kiedy nie ma mrozu. W innym przypadku woda, która umyjemy szyby i ramy okienne, będzie zamarzać. Dodatkowo pod wpływem niskiej temperatury szkło może pęknąć pod naciskiem. Aby umyć okna należy:
- przygotować okna do mycia (odsunąć meble od okien, zdjąć firany, oczyścić okna z kurzu)
- przygotować sprzęt ( wiadro lub miska, ścierka lub gąbka, płyn)
- umyć framugi i ramy okienne
- umyć i osuszyć szyby
- wypolerować szyby
- umyć parapety na zewnątrz i wewnątrz
 **Zadanie.**
Obejrzę film na youtube o myciu okien: <https://www.youtube.com/watch?v=IaBpNdhtpZU> i pod opieką osoby dorosłej umyję okno.

**RELIGIA**
**Temat: Biblia - księga życia**

Filmik: Z jakich części składa się Biblia?

Na podstawie obejrzanego filmu, proszę odpowiedzieć na pytania: [**https://www.youtube.com/watch?v=gp\_iEdFQ18s&ab\_channel=Donjojohannes-BirettBallett-Kathmedia**](https://www.youtube.com/watch?v=gp_iEdFQ18s&ab_channel=Donjojohannes-BirettBallett-Kathmedia) **1. Ile ma ksiąg Biblia?**

**….............................................**

**Czy Stary Testament jest w Biblii?**

**…........................................................................................................................**

**27 ksiąg posiada Nowy Testament?**

**….......................................................................................................................**

**1 księga Pisma Świętego to księga? (Rodzaju, Wyjścia czy Ewangelia Marka)**

**…............................................................................................**

 **PDP - GOTOWANIE
Temat: Samodzielne czytanie przepisów i postępowanie według podanych procedur.**

Przeczytajcie poniższy przepis i odpowiedzcie na zadane do niego pytania.

**SKŁADNIKI**

* 1 szklanka mąki pszennej
* 2 jajka
* 1 szklanka mleka
* 3/4 szklanki wody (najlepiej gazowanej)
* szczypta soli
* 3 łyżki oleju roślinnego

**PRZYGOTOWANIE**

* Mąkę wsypać do miski, dodać jajka, mleko, wodę i sól. Zmiksować na gładkie ciasto. Dodać olej roślinny i razem zmiksować (lub wykorzystać tłuszcz do smarowania patelni przed smażeniem każdego naleśnika).
* Naleśniki smażyć na dobrze rozgrzanej patelni. Przewrócić na drugą stronę gdy spód naleśnika będzie już ładnie zrumieniony.

Pytania:

1. Na co jest to przepis ?
2. Ile potrzebujemy mleka?
3. Do czego mamy wsypać składniki?
4. Na jakiej patelni możemy smażyć naleśniki?
5. Ile potrzebujemy soli?

Moi drodzy, dodatkowo, możecie przygotować – wspólnie z rodzicami – jakieś danie według przepisu, (proponuje budyń lub kisiel). Pamiętajcie, aby postępować według przepisu.

Miłego dnia 😊

**FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE**

**Temat: „Z matematyką na ty” – wykonywanie działań matematycznych.**

**Dzisiaj utrwalamy umiejętności matematyczne.**

**Zadanie:** rachunek pamięciowy – cała klasa
Wykonaj kolejne działania. Na końcu w miejscu kropek wpisz wynik. Powodzenia w obliczeniach.

**7 – 3 + 5 + 1 + 10 = ……………….**

**10 – 6 + 3 + 6 – 5 = …………………..**

**16 – 6 – 10 + 5 + 5 + 6 = …………………..**

**10 + 10 – 2 + 12 = …………………..**

**12 - 8 + 5 + 6 = …………………….**

**24 – 4 + 6 - 5 = …………………….**

**Zadanie –** Leszek i Krzysztof

Wykonajcie działania matematyczne:

**77 + 13 = 55 + 23 = 62 + 12 = 78 + 15 =**

**55 – 15 = 38 – 18 = 89 – 14 = 44 – 21 =**

Odejmowanie pisemne:

 **66 47 23 54
- 27 - 38 - 14 - 25**

**Zadanie –** JuliaWykonaj działania i pokoloruj według wzoru.



**REWALIDACJA –** Julia i Leszek

**Temat: Zabawy rozwijające sprawność motoryczną.**

Cel: usprawnianie ruchów rąk

Pomoce: karton, wełna, patyczki

Przebieg:

Uczeń maluje farbą patyczek, odrysowuje od szablonu liść – klonu, wycina go i ozdabia kuleczkami
 z krepy. **Przed drukowaniem proszę powiększyć szablon.**



**Temat: Ćwiczenia utrwalające określenia słowne dotyczące stosunków przestrzennych**.

Cel: utrwalanie znajomości stosunków przestrzennych

Przebieg: Uczeń układa różne przedmioty według instrukcji:

* Przed sobą połóż żółty klocek;
* Z prawej strony żółtego klocka połóż niebieski klocek;
* Z lewej strony żółtego klocka połóż zielony klocek;
* Na żółtym klocku połóż czerwony klocek;
* Piórnik połóż na stole,
* Klocek – pod krzesłem,
* Piłkę obok szafki,
* Torbę na krześle.

**TERAPIA SI** – Krzysztof

**Temat: Usprawnianie układu przedsionkowego i dotykowego.**

Przesyłam link do zajęć z SI. Proszę wybrać 3, 4 ćwiczenia i je wykonać.
 <https://youtu.be/rxakUr_sHWM>