**KLASA 6**

**WF**

Wejdź na adres : YouTube – zdalne lekcje wychowania fizycznego – przysiad.

Wykonaj ćwiczenia.

**Język angielski**

Poćwiczcie czas Present Simple w zdaniach

[www.wordwall.net/pl/resource/15449538/angielski/present-simple](http://www.wordwall.net/pl/resource/15449538/angielski/present-simple)

[www.wordwall.net/pl/resource/12361907/angielski/easy-gm5-3-u3-have-has-got](http://www.wordwall.net/pl/resource/12361907/angielski/easy-gm5-3-u3-have-has-got)

**Język polski**

**Temat*:*** *„Nie przeminie wszystko…”*

*Przeczytaj fragment tekstu ks. Jana Twardowskiego. Spróbuj odpowiedzieć w zeszycie na poniższe pytania.*

Dzień Zaduszny jest dniem nareszcie kochającej się społeczności ludzkiej. W tym dniu ludzie żywi mało myślą o sobie, bo myślą o zmarłych i mówią o nich dobrze. Nie pamiętamy głupstw, jakie popełniali, a wydobywamy dobro, które było nieraz tak ukryte. Maż ze wzruszeniem myśli o żonie; z chryzantemą w ręku wygląda jak zakochany, chociaż nieraz może od niej uciekał. Żona już nie narzeka, że mąż pił, ale wzrusza ją jego złote serce. Ktoś zapomniał, że sąsiad stukał szczotką w sufit, a przypomniał sobie, jak dał staruszce dwadzieścia złotych.

W życiu przeważnie jest tak: narzeczeni widzą swoje zalety, małżonkowie – swoje wady; żywi w żywych widzą wady, ale w umarłych zalety.

Jak optymistyczny jest Dzień Zaduszny, skoro uczy dobrego myślenia o ludziach.

1. Jaki dzień opisuje Jan Twardowski?
2. Jak zachowują się w ten dzień ludzie?
3. Podkreśl w tekście przykłady (zdania) potwierdzające, że Dzień Zaduszny jest dniem nareszcie kochającej się społeczności ludzkiej.

Zadanie domowe

Napisz w kilku zdaniach, w jaki sposób możemy okazywać miłość i przywiązanie bliskim osobom.

**Język polski**

**Temat:** Człowiek i przyroda

*Przeczytaj wiersz „Kalina” Teofila Lenartowicza. Następnie uzupełnij notatkę.*

Teofil Lenartowicz

„Kalina”

Rosła kalina z liściem szerokiem,

Nad modrym w gaju rosła potokiem,

Drobny deszcz piła, rosę zbierała,

W majowym słońcu liście kąpała,

W lipcu korale miała czerwone,

W cienkie z gałązek włosy wplecione.

Tak się stroiła jak dziewczę młode

I jak w lusterko patrzyła w wodę.

Wiatr co dnia czesał jej długie włosy,

A oczy myła kroplami rosy.

U tej krynicy, u tej kaliny

Jasio fujarki kręcił z wierzbiny

I grywał sobie długo, żałośnie,

Gdzie nad krynicą kalina rośnie,

I śpiewał sobie: dana! oj dana!

A głos po rosie leciał co rana.

Kalina liście zielone miała

I jak dziewczyna w gaju czekała,

A gdy jesienią w skrzynkę zieloną

Pod czarny krzyżyk Jasia złożono,

Biedna kalina znać go kochała,

Bo wszystkie swoje liście rozwiała,

Żywe korale rzuciła w wodę.

Z żalu straciła swoją urodę.

Wskaż zmiany, jakie zachodzą w kalinie w poszczególnych porach roku. Uzupełnij tabelkę na podstawie wiersza.

|  |  |
| --- | --- |
| **Pory roku** | **Kalina** |
| wiosna |  |
| lato |  |
| jesień |  |

Jak została przedstawiona Kalina? Uzupełnij brakujące człony porównania (zgodnie z tekstem wiersza).

*Tak się stroiła………………………………………………….. .*

*……………………………………. patrzyła w wodę.*

…………………………………….. *w gaju czekała.*

Zadanie domowe

Wykonaj ilustrację do wiersza.

**Matematyka**

Temat: Zastosowanie obliczeń procentowych do zadań.

Zadanie 1.

Przyjmij, że pewna osoba zapłaciła podatek w wysokości 20% zarobionych pieniędzy. Ile złotych podatku w ciągu roku zapłaciła ta osoba, jeśli zarabiała 2800 zł miesięcznie/

Zadanie 2.

W 2018 roku w Polsce mieszkało około 38 400 000 osób, z czego 60% żyło w miastach. Ile osób mieszkało w miastach, a ile na wsi?

**KLASA 7**

**Chemia**

**Klasa: VII a**

Proszę zdjęcie zeszytu z wklejoną kartą sprawdzianu przesłać na mojego maila: [karol](mailto:karola.jam@wp.pl)ina.gzyl@onet.pl

Termin – najpóźniej za tydzień. Chciałabym sprawdzić i ocenić Wasze zadania.

Proszę pisać na maila lub kontakt na Messengerze.

Temat: **Sprawdzian z działu: „Składniki powietrza i rodzaje przemian, jakim ulegają”.**

Zadanie 1. (1pkt) Dokończ definicję powietrza:

Powietrze to mieszanina …………………….(jednorodna/niejednorodna) gazów.

Zadanie 2. (1pkt) Przeprowadzono doświadczenie chemiczne rozkładu tlenku rtęci (II).

**Zaznacz nazwę substancji, która powstanie w wyniku przeprowadzenia tego doświadczenia chemicznego.**

A. tlenek węgla(IV) C. tlen   
B. azot

Zadanie 3. (1pkt) Wskaż nazwę pierwiastka chemicznego, którego w powietrzu jest : 78%.

A. azot C. tlen  
B. neon

Zadanie 4. (1pkt) Dokończ zdanie.

Zawartość pary wodnej w powietrzu jest ……………..(mniej/więcej) w obecności zbiorników wodnych.

Zadanie 5. (2pkt) Tlen można uzyskać w wyniku rozkładu (analizy) np. tlenku rtęci.

**Dokończ podaną reakcję słownie.**

tlenek rtęci →………….+………………..

Zadanie 6. (2pkt) Dokończ zdanie.

Tlen reaguje z pierwiastkami tworząc ………………..

Zadanie 7. (4pkt) Połącz gazy z ich zastosowaniem.

|  |  |
| --- | --- |
| **Gaz:** | **Zastosowanie:** |
| 1. tlen | A. Wypełnianie balonów. |
| 2. dwutlenek węgla | B. Utwardzanie tłuszczów. |
| 3. wodór | C. Gaśnice śniegowe. |
| 4. hel | D. Inkubatory. |

Zadanie 8. (4pkt) Uzupełnij definicje.

Reakcja syntezy to reakcja, w której z ………………..(jednego, kilku) substratu/ów powstaje ……………….(kilka, jeden) produkt/ów.

Reakcja wymiany to reakcja, w której z ………………..(jednego, kilku) substratu/ów powstaje ……………….(kilka, jeden) produkt/ów.

Zadanie 9. (2pkt) Wyjaśnij pojęcie.

Efekt cieplarniany-

**WF**

Wejdź na adres : YouTube – zdalne lekcje wychowania fizycznego – przysiad.

Wykonaj ćwiczenia.

**Język angielski**

Poćwiczcie czas Present Simple w zdaniach

[www.](https://wordwall.net/pl/resource/16483634/j%c4%99zyk-angielski/present-simple) wordwall.net/pl/resource/15449538/angielski/present-simple

[www.](https://learningapps.org/3013180" \t "_blank) wordwall.net/pl/resource/12361907/angielski/easy-gm5-3-u3-have-has-got

**Język polski**

**Temat:** Poetycki portret bohaterki utworu „Śmierć Pułkownika”

*Wysłuchaj wiersza, a następnie przeczytaj i przepisz notatkę.*

<https://www.youtube.com/watch?v=EMlOJ9Z4gII>

Wiersz Adama Mickiewicza „Śmierć Pułkownika” przedstawia ostatnie chwile Emilii Plater, kapitana wojska polskiego w powstaniu listopadowym. Utwór stanowi hołd dla poświęcenia i odwagi wielkiej Polki, a także jest jednym z najważniejszych tekstów poetyckich dotyczących tematyki powstańczej, jakie powstały w okresie romantyzmu.

Poznajemy tajemniczego żołnierza, który umiera w wiejskiej chacie. Jest pułkownikiem, kimś ważnym, ponieważ ustawiono przy nim straże, a okoliczny lud gromadzi się przed chatą. Pułkownik rozkazuje przyprowadzić do siebie ukochanego konia, chce też mieć przy sobie mundur i broń, która służyła mu w walce. Pułkownik przyjmuje chrześcijański sakrament Komunii świętej i ostatnie namaszczenie.

W drugiej części tekstu poeta zdradza, że tajemniczym pułkownikiem jest kobieta – Emilia Plater, młoda dziewczyna, która wykazała się odwagą równą największym narodowym bohaterom. Mamy tu do czynienia z motywem kobiety-żołnierza. Emilia Plater umiera w chwale i sławie, a pamięć o jej czynach pozostaje na zawsze w opowieściach litewskiego ludu.

**Język polski**

**Temat:** Upodobnienia pod względem dźwięczności.

*Przepiszcie notatkę do zeszytu.*

Różnice między wymową a pisownią to zjawisko fonetyczne. Nazywamy je **upodobnieniem pod względem dźwięczności.**

Jeśli spółgłoska dźwięczna traci swoją dźwięczność pod wpływem sąsiadującej z nią spółgłoski bezdźwięcznej (jest wymówiona jako bezdźwięczna) mówimy o **ubezdźwięcznieniu.**

Zjawisko fonetyczne zwane **udźwięcznieniem** zachodzi wtedy, gdy spółgłoska bezdźwięczna pod wpływem sąsiedniej spółgłoski dźwięcznej nabiera dźwięczności. Na przykład: prośba (proźba), jakby (jagby).

**Ubezdźwięcznienie**

wtorek – ftorek

słodki – słotki

trzeba - tszeba

**Udźwięcznienie**

Sok bananowy – sog bananowy

Bieg sylwestrowy – biek sylwestrowy

**Matematyka**

**Temat :** Wartości liczbowe wyrażeń algebraicznych.

Aby **obliczyć wartość liczbową wyrażenia algebraicznego**, należy w miejsce liter( czyli zmiennych) wstawić odpowiednie liczby i wykonać działania.

Przykład

Obliczmy wartość wyrażenia 3 x + 5 dla **x= 2**

3 **x** + 5 = 3 · **2** + 5 = 6 + 5 = 11

Ćwiczenie 1.

Oblicz wartość liczbową wyrażenia

1. 4 z – 1 dla z = 5 b) 10 + 6 y dla y = 1

Ćwiczenie 2.

Oblicz wartość liczbową wyrażenia.

1. 3 x + 2 y dla x = 4 i y = 5 b) 6 m – 4 n dla m = 3 i n = 2

**WDŻ**

Temat: Stalking, hejting, cyberprzemoc. Gr. chłopców

Nadmierne korzystanie z mediów może skończyć się podobnie jak nadużywanie papierosów czy alkoholu –   
uzależnieniem. Mówimy o nim wówczas, gdy użytkownik tracki kontrolę nad czasem, który spędza w   
towarzystwie smartfona, telewizji czy tableta. Do uzależnienia przyczynia się bierne korzystanie z mediów.   
Użytkownik:   
- nie analizuje odbieranych treści, lecz przyjmuje je bezkrytycznie,   
- korzysta z mediów z przyzwyczajenia,   
- kontakt z mediami nie jest celowy, ani zaplanowany.   
Rodzaje uzależnień od mediów:   
- oglądanie seriali,   
- gier komputerowych,   
- przeglądania stron internetowych,   
- nieustannego bycia on- line,   
- robienia e-zakupów,   
- korzystania z portali społecznościowych.   
Wspólnym mianownikiem jest INTERNET.   
  
Uzależnienie to nie tylko strata czasu. To realne zagrożenie dla zdrowia i życia.   
  
Ryzyko uzależnienia – sygnały ostrzegawcze.   
Na uzależnienie narażony jesteś gdy:   
- większość wolnego czasu spędzasz w internecie,   
- dla wirtualnego świata rezygnujesz ze swoich dotychczasowych zainteresowań,   
- zaniedbujesz obowiązki w domu i w szkole,   
- zapominasz o posiłkach,   
- ograniczasz kontakty z rodziną, kolegami i koleżankami,   
- jesteś agresywny lub nerwowy, kiedy nie masz dostępu do internetu.

Zasady roztropnego korzystania z mediów.   
1. Nie spędzaj czasu wolnego przy komputerze.   
2. Regularnie planuj sobie dni bez telefonu, wtedy przez cały dzień świadomie nie sięgasz po   
smartfona.   
3. Nie przekraczaj dwóch godzin dziennie korzystania z urządzeń mobilnych. To absolutne maksimum.   
4. Nie zapisuj w telefonie ważnych informacji.   
5. W trosce o własne bezpieczeństwo nie podawaj swoich danych osobowych (imię, nazwisko, Pesel).   
6. Pobieraj aplikacje tylko z zaufanego źródła i uważnie czytaj regulamin, zanim zgodzisz się na nowa   
usługę.   
7. Zabezpieczaj urządzenia mobilne przed złośliwym oprogramowaniem.   
8. Informuj rodziców o odwiedzanych stronach i pozyskanych w internecie informacjach.   
  
Zagrożenia wirtualnego świata.   
CYBERPRZEMOC – czyli agresja elektroniczna, to prześladowanie, zastraszanie, nękanie i wyśmiewanie   
innych osób z wykorzystaniem internetu.   
SEKSTING – gdy czyjaś fotografia staje się narzędziem szantażu.   
STALKING – uporczywe nękanie, mające na celu wywołanie strachu u prześladowanej osoby.   
HEJTING – to mowa nienawiści, przejawiająca się w formie wyzwisk, to obrażanie i ośmieszanie innych   
przez z złośliwe i sprawiające przykrość komentarze na forum.   
  
ZŁOTA ZASADA   
TRAKTUJ INNYCH, JAK SAM CHCIAŁBYŚ BYĆ TRAKTOWN

Proszę zapoznać się z linkiem przesłanym poniżej przeznaczonym na dzisiejszą lekcję.

K.Fularz

https://youtu.be/B\_i6kZmIodc

**Arteterapia**

Temat: **Mikołaj tuż, tuż…**

Proszę o wykonanie pracy plastycznej Mikołaja.

Do wykonania Mikołaja potrzebne będą: kartka czerwonego papieru, kartka białego papieru, czarny pisak, nożyczki, klej.

Sposób wykonania Mikołaja znajduje się:

<https://www.facebook.com/aysel.shenasi/videos/769148914480167>

Proszę o przesłanie prac na adres [ania-aw@o2.pl](mailto:ania-aw@o2.pl)

**KLASA 8**

**Chemia**

**Klasa: VIII a**

Proszę zdjęcie zeszytu z notatką przesłać na mojego maila: [karol](mailto:karola.jam@wp.pl)ina.gzyl@onet.pl

Termin – najpóźniej za tydzień. Chciałabym sprawdzić i ocenić Wasze zadania.

Proszę pisać na maila lub kontakt na Messengerze.

Temat: **Porównanie właściwości soli i ich zastosowań.**

**1. Sól kamienna, halit (NaCl).**

## a) Właściwości:

## Sól kamienna jest bezbarwna, czasem ma różne zabarwienia (biała lub szara). Ma szklisty połysk, słabnie po pochłonięciu wody. Posiada słony smak.

b) Zastosowanie:

- jako przyprawa w kuchni,

- kąpiele w wodzie o dużym stężeniu soli mają działanie lecznicze,

- roztwór wodny NaCl o stężeniu 0,9% to roztwór fizjologiczny wykorzystywany w medycynie i farmacji,

- stosowany do posypywania oblodzonych dróg jako mieszanina oziębiająca,

- składnik lizawek solnych dla zwierząt.

**2. Skały wapienne- zawierają węglan(IV) wapnia (CaCO3).**

a) Odmiany skał wapiennych to: kreda, marmur, kalcyt.

#### b) Zastosowanie:

- używa się jako surowiec do otrzymywania [wapna palonego](http://pl.wikipedia.org/wiki/Wapno) i [gaszonego](http://pl.wikipedia.org/wiki/Wapno_gaszone), które są stosowane jako [spoiwo](http://pl.wikipedia.org/wiki/Spoiwo) w [cementach](http://pl.wikipedia.org/wiki/Cement) i [betonie](http://pl.wikipedia.org/wiki/Beton).

- do produkcji [papieru](http://pl.wikipedia.org/wiki/Papier), [gumy](http://pl.wikipedia.org/wiki/Guma) (jako wypełniacz), [past do zębów](http://pl.wikipedia.org/wiki/Pasta_do_zębów) (substancja ścierna), [kitu](http://pl.wikipedia.org/wiki/Kit), farb (pigment) i kredy szkolnej.

**3. Skały gipsowe.**

a) Odmiany skał gipsowych:

[CaSO4](http://pl.wikipedia.org/wiki/Siarczan_wapnia)×2H2O – gips krystaliczny, uwodniony siarczan (VI) wapnia,

[CaSO4](http://pl.wikipedia.org/wiki/Siarczan_wapnia) – anhydryt.

## b) Zastosowanie:

- prażony gips stosuje się w bandażach gipsowych,

- w budownictwie, np. do gipsowania ścian.

**4. Zastosowania innych soli:**

a) chlorek srebra (I), AgCl- w procesach fotograficznych,

b) fosforan (V) sodu, Na3PO4- do produkcji środków zmiękczających wodę,

c) azotan (V) sodu, NaNO3- stosuje się jako nawóz sztuczny,

d) azotan (V) potasu, KNO3- środek konserwujący produkty żywnościowe,

e) azotan (V) srebra (I), AgNO3- stosuje się w kryminalistyce do ujawniania linii papilarnych,

f) węglan sodu, Na2CO3- do produkcji szkła oraz papieru.

**WF**

Wejdź na adres : YouTube – zdalne lekcje wychowania fizycznego – przysiad.

Wykonaj ćwiczenia.

**Język angielski**

Powtórzcie czas Past Simple w zadanaich

[www. learningapps.org/2160041)](https://learningapps.org/2160041)

[www.learningapps.org/6639109](http://www.learningapps.org/6639109)

**Język niemiecki**

Thema: In der Schule – Verben . W szkole -czasowniki.

Witajcie!

Dzisiaj przypomnimy sobie kilka czasowników określających czynności wykonywane w szkole.

1. Przeczytaj czasowniki:

Schreiben – pisać

Lesen – czytać

Rechnen – obliczać,rachunkować

Denken – mysleć

Lernen – uczyć się

Loschen – mazać, zmywać

Singen – spiewać

Zahlen – liczyć

Vergessen – zapominać

Zeichnen – rysować

Malen – malować

Turnen – ćwiczyć

Spielen – grać

Fragen – pytać

Antworten – odpowiadać

Wiederholen - powtarzać

1. Wydrukuj obrazki i wklej do zeszytu!
2. Pod obrazkiem znajdują się też zdania. Przepisz je do zeszytu

Pozdrawiam was serdecznie i czekam na rozwiązania!

Monika Topczak



**Język polski**

**Temat:** *Przypowieść o siewcy – odkrywamy znaczenia symboli i alegorii.*

Zapisz temat w zeszycie. Obejrzyj filmik kopiując poniższy link.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ja1T5G4bp1g>

Następnie zapisz lub wydrukuj i wklej poniższe definicje oraz notatkę.

**Przypowieść –** gatunek epicki będący opowieścią z ukrytym przesłaniem; często posługuje się symbolem lub alegorią i zawiera przesłanie moralno-dydaktyczne.

**Alegoria –** („mówię w przenośni, obrazowo”) w literaturze lub sztukach plastycznych obraz w sposób przenośny ukazujący jakieś pojęcie, ideę, myśl, wydarzenie itp., np. alegorią mądrości jest sowa; alegoria ma jednoznaczne wytłumaczenie.

**Symbol –** umowny znak, który oprócz znaczenia dosłownego ma jeszcze wiele innych znaczeń, np. symbolem miłości jest róża, lew jest symbolem władzy, siły; symbole w różnych kulturach mogą mieć różne znaczenia.

Chrystus w tej przypowieści symbolizuje siewcę, którego nauka (ziarna) trafia na mniej lub bardziej podatny grunt (gotowość ludzi do słuchania nauk bożych). Pierwsza grupa ludzi (ziarno rozsypane na drodze i wyjedzone przez ptaki) to ci, którzy słuchają słów Boga, ale ich nie rozumieją. Druga grupa (skalisty grunt) odnosi się do ludzi, którzy może i mają dobre chęci, ale zbyt mało w nich wytrwałości i wiary. Dlatego słowo boże nie zakorzeni się na stałe w ich sercach. Ciernie są natomiast w przypowieści metaforą (przenośnią) pokus i rozkoszy, którym ulega część ludzi. Rozumieją oni nauki Chrystusa, pewnie nawet starają się żyć zgodnie z nimi, ale nie mogą oprzeć się życiowym przyjemnościom i tu również nauki się nie zakorzenią. Urodzajna gleba to symbol tych, którzy są otwarci na naukę, słuchają słowa bożego i starają się żyć zgodnie z nim. Te słowa będą przekazywać następnym pokoleniom i dlatego ziarno wyda plon nawet stokrotny. Jezus mówi: „Kto ma uszy, niechaj słucha!”

**Język polski**

**Temat:** Kim jest bliźni w świetle przypowieści o miłosiernym Samarytaninie?

*Skopiuj link i obejrzyj filmik. Znajdziesz tam treść przypowieści. Na jej podstawie dokończ zdania. I zapisz je w zeszycie.*

<https://www.youtube.com/watch?v=dT0zNFt9Ors>

Bliźni to …………………………………………………………… .

Wobec bliźniego należy ……………………………………………………. .

**Matematyka**

Temat: Objętość ostrosłupa.

**Koniecznie** obejrzyj film <https://www.youtube.com/watch?v=py2CYcCdEQI>

Aby obliczyć **objętość ostrosłupa,** wystarczy obliczyć jedną trzecią iloczynu pola podstawy oraz wysokości ostrosłupa.

Przykład

7

4

6

Obliczmy objętość ostrosłupa trójkątnego, w którym podstawą jest trójkąt prostokątny o przyprostokątnych długości 4 i 6, a wysokość wynosi 7.

Rozwiązanie

Podstawą ostrosłupa jest trójkąt prostokątny. Pole trójkąta P =



Wobec tego Pp =  = 12. Wysokość ostrosłupa wynosi 7,



więc objętość tego ostrosłupa jest równa 6

V = · 12 · 7 = · 84 =28



4

Ćwiczenie

Oblicz objętość ostrosłupa o podstawie prostokąta o bokach długości 4 i 3 oraz wysokości 10.

**WDŻ**

Temat: Stalking, hejting, cyberprzemoc. Gr. chłopców

Nadmierne korzystanie z mediów może skończyć się podobnie jak nadużywanie papierosów czy alkoholu –   
uzależnieniem. Mówimy o nim wówczas, gdy użytkownik tracki kontrolę nad czasem, który spędza w   
towarzystwie smartfona, telewizji czy tableta. Do uzależnienia przyczynia się bierne korzystanie z mediów.   
Użytkownik:   
- nie analizuje odbieranych treści, lecz przyjmuje je bezkrytycznie,   
- korzysta z mediów z przyzwyczajenia,   
- kontakt z mediami nie jest celowy, ani zaplanowany.   
Rodzaje uzależnień od mediów:   
- oglądanie seriali,   
- gier komputerowych,   
- przeglądania stron internetowych,   
- nieustannego bycia on- line,   
- robienia e-zakupów,   
- korzystania z portali społecznościowych.   
Wspólnym mianownikiem jest INTERNET.   
  
Uzależnienie to nie tylko strata czasu. To realne zagrożenie dla zdrowia i życia.   
  
Ryzyko uzależnienia – sygnały ostrzegawcze.   
Na uzależnienie narażony jesteś gdy:   
- większość wolnego czasu spędzasz w internecie,   
- dla wirtualnego świata rezygnujesz ze swoich dotychczasowych zainteresowań,   
- zaniedbujesz obowiązki w domu i w szkole,   
- zapominasz o posiłkach,   
- ograniczasz kontakty z rodziną, kolegami i koleżankami,   
- jesteś agresywny lub nerwowy, kiedy nie masz dostępu do internetu.

Zasady roztropnego korzystania z mediów.   
1. Nie spędzaj czasu wolnego przy komputerze.   
2. Regularnie planuj sobie dni bez telefonu, wtedy przez cały dzień świadomie nie sięgasz po   
smartfona.   
3. Nie przekraczaj dwóch godzin dziennie korzystania z urządzeń mobilnych. To absolutne maksimum.   
4. Nie zapisuj w telefonie ważnych informacji.   
5. W trosce o własne bezpieczeństwo nie podawaj swoich danych osobowych (imię, nazwisko, Pesel).   
6. Pobieraj aplikacje tylko z zaufanego źródła i uważnie czytaj regulamin, zanim zgodzisz się na nowa   
usługę.   
7. Zabezpieczaj urządzenia mobilne przed złośliwym oprogramowaniem.   
8. Informuj rodziców o odwiedzanych stronach i pozyskanych w internecie informacjach.   
  
Zagrożenia wirtualnego świata.   
CYBERPRZEMOC – czyli agresja elektroniczna, to prześladowanie, zastraszanie, nękanie i wyśmiewanie   
innych osób z wykorzystaniem internetu.   
SEKSTING – gdy czyjaś fotografia staje się narzędziem szantażu.   
STALKING – uporczywe nękanie, mające na celu wywołanie strachu u prześladowanej osoby.   
HEJTING – to mowa nienawiści, przejawiająca się w formie wyzwisk, to obrażanie i ośmieszanie innych   
przez z złośliwe i sprawiające przykrość komentarze na forum.   
  
ZŁOTA ZASADA   
TRAKTUJ INNYCH, JAK SAM CHCIAŁBYŚ BYĆ TRAKTOWN

Proszę zapoznać się z linkiem przesłanym poniżej przeznaczonym na dzisiejszą lekcję.

K.Fularz

https://youtu.be/B\_i6kZmIodc

**Arteterapia (Bartek)**

Temat: **Mikołaj tuż, tuż…**

Proszę o wykonanie pracy plastycznej Mikołaja.

Do wykonania Mikołaja potrzebne będą: kartka czerwonego papieru, kartka białego papieru, czarny pisak, nożyczki, klej.

Sposób wykonania Mikołaja znajduje się:

<https://www.facebook.com/aysel.shenasi/videos/769148914480167>

Proszę o przesłanie prac na adres [ania-aw@o2.pl](mailto:ania-aw@o2.pl)